

SCHOOL FOR MATE

LIVRET PÉDAGOGIQUE

Intégrer l'IA dans les missions du consultant formateur

RS7138 · Certification RS

Ce parcours de 24 heures permet aux consultants formateurs expérimentés d'intégrer l'intelligence artificielle générative à chaque étape de leur activité : analyse des besoins, conception, animation, évaluation, gestion qualité et veille. Construit sur les dix capacités attestées de la certification RS7138, il articule apports méthodologiques, cadre réglementaire et mises en pratique immédiatement transposables à tout outil d'IA générative.

VOLUME HORAIRE	COURS	BLOCS
24 h	7	3

01 · PRÉSENTATION

La formation en bref

Intitulé	Intégrer l'IA dans les missions du consultant formateur
Code	RS7138
Type	Certification RS
Certificateur	VALEURS ET TALENTS
Durée	24 h, 7 cours
Modalité	Formation à distance (e-learning), tutorat assuré par l'organisme de formation
Formats	SCORM 1.2 / 2004, xAPI, sources éditables
Mise à jour	Novembre 2026
Fin d'enregistrement de la certification	30/04/2028

Le métier et les compétences visées

Le consultant formateur analyse les besoins de ses clients et de leurs apprenants. Il conçoit des parcours, produit des contenus, anime des sessions, évalue les acquis et contribue à la démarche qualité de son organisme. L'intégration de l'intelligence artificielle générative transforme chacune de ces missions. Elle accélère la production, diversifie les modalités pédagogiques, renforce l'accessibilité et automatise une partie des tâches administratives et qualité. Elle impose aussi une posture critique : vérifier les productions, protéger les données personnelles, respecter le droit d'auteur, le droit à l'image, l'AI Act européen et les exigences Qualiopi, et mesurer l'impact écologique des usages. La compétence visée consiste à faire de l'IA un levier d'efficacité et de qualité pédagogique, maîtrisé, éthique et durable.

Public visé

- Consultants formateurs indépendants intervenant en entreprise ou en organisme de formation
- Formateurs concepteurs salariés d'organismes de formation continue ou de CFA
- Ingénieurs pédagogiques et concepteurs de parcours souhaitant industrialiser leur production avec l'IA générative
- Responsables pédagogiques chargés de piloter la qualité et l'innovation de leur offre
- Formateurs internes en entreprise intervenant dans la montée en compétences des salariés

Prérequis

- Disposer d'une expérience professionnelle d'au moins deux ans en tant que formateur concepteur expérimenté, notamment en pédagogie, intervenant en entreprise ou en organisme de formation continue ou initiale
- Disposer d'un socle de compétences numériques et digitales
- Avoir accès à un poste informatique connecté et à au moins un outil d'IA générative conversationnelle, gratuit ou payant

Objectifs pédagogiques

À l'issue du parcours, l'apprenant est capable de :

- Analyser les besoins d'un public d'apprenants et formuler des objectifs opérationnels et évaluables intégrant les contraintes de temps, d'espace, de budget, de langue et de handicap
- Optimiser l'architecture d'un parcours de formation à l'aide d'outils d'IA générative pour diversifier et renforcer les modalités pédagogiques
- Concevoir un parcours conforme aux exigences réglementaires, éthiques, écologiques et qualité, dont le RGPD, le droit d'auteur, l'AI Act et le référentiel Qualiopi
- Développer des contenus de formation et des supports multimédias accessibles et inclusifs avec l'appui de l'IA générative
- Animer une session en intégrant des outils interactifs incluant l'IA pour mobiliser les acquis préalables et ancrer les nouveaux apprentissages
- Concevoir des évaluations formatives et sommatives de connaissances et de compétences avec l'aide de l'IA générative
- Automatiser des processus de gestion administrative et qualité pour répondre plus efficacement aux exigences Qualiopi
- Évaluer l'efficacité d'un parcours à partir de l'analyse de données et en déduire des actions d'amélioration continue
- Organiser une veille technologique continue et automatisée pour faire évoluer durablement ses pratiques professionnelles

02 · FIL ROUGE PÉDAGOGIQUE

Orbe Formation Conseil

CV

Claire Vasseur

Consultante formatrice senior, référente innovation pédagogique

Formation professionnelle continue (management, communication, efficacité professionnelle)

Orbe Formation Conseil est un organisme de formation certifié Qualiopi de douze salariés, implanté à Lyon. Sa directrice confie à Claire Vasseur, consultante formatrice depuis neuf ans, la mission d'intégrer l'IA générative dans les pratiques de l'équipe. Premier terrain d'application : une commande des Transports Delmas, entreprise régionale de logistique, qui souhaite former quarante chefs d'équipe au management de proximité. Le public est réparti sur cinq sites, travaille en horaires décalés, compte plusieurs salariés allophones et deux personnes présentant des troubles dys. Le budget est contraint et le client attend des résultats mesurables. Claire doit prouver qu'un usage maîtrisé de l'IA améliore la qualité du parcours sans compromettre la conformité, la protection des données ni l'éthique de l'organisme.

Chaque cours se termine par une mise en situation dans cette entreprise : l'apprenant accompagne Claire dans des situations professionnelles réalistes, de plus en plus complexes, jusqu'à la préparation des épreuves.

La progression

1. Bloc M1 : Claire analyse la demande des Transports Delmas, sécurise le cadre réglementaire et éthique de ses usages de l'IA puis optimise l'architecture du parcours de management de proximité.
2. Bloc M2 : Claire produit les contenus et supports multimédias accessibles du parcours, puis anime les premières sessions en classe virtuelle et en présentiel avec des activités interactives assistées par l'IA.
3. Bloc M3 : Claire évalue les acquis des chefs d'équipe, automatise le suivi administratif et qualité, analyse les résultats pour ajuster le parcours et installe une veille partagée avec toute l'équipe d'Orbe Formation Conseil.

03 · ARCHITECTURE

Organisation du parcours

Le parcours est construit sur les compétences visées : chaque bloc regroupe les cours qui préparent à son évaluation.

N°	Bloc et cours	Durée
M1 · Analyser, cadrer et optimiser un parcours de formation avec l'IA		**8 h**
1	Analyser les besoins des apprenants et définir des objectifs évaluables	3 h
2	Concevoir des parcours conformes : cadre réglementaire, éthique, écologique et qualité	2 h 30
3	Optimiser et diversifier un parcours de formation avec l'IA	2 h 30
M2 · Produire des contenus accessibles et animer avec l'IA		**8 h**
4	Développer des contenus et des supports multimédias accessibles avec l'IA	4 h 30
5	Stimuler l'engagement des apprenants en animation grâce à des outils interactifs et à l'IA	3 h 30
M3 · Évaluer, piloter la qualité et faire évoluer ses pratiques avec l'IA		**8 h**
6	Concevoir des évaluations et analyser l'efficacité des parcours	4 h
7	Automatiser la gestion administrative et qualité, organiser sa veille	4 h
Total du parcours		**24 h**

Répartition des modalités pédagogiques

Chaque sous-chapitre s'ouvre sur une vidéo de 3 à 5 minutes. La vidéo représente 30 % du volume horaire, complétée par du cours texte enrichi, des infographies, des études de cas, des mises en situation et des QCM.



- Vidéos : 7 h
- Cours texte et infographies : 7 h 30
- Études de cas et mises en situation : 6 h
- QCM et évaluations : 3 h 30

04 · PROGRAMME DÉTAILLÉ

Contenu des cours

M1 · 8 h

Analyser, cadrer et optimiser un parcours de formation avec l'IA

Cours 1 · Analyser les besoins des apprenants et définir des objectifs évaluables

3 h

OBJECTIFS

- Conduire une analyse de besoins structurée en s'appuyant sur l'IA générative pour préparer, synthétiser et croiser les informations recueillies
- Formuler des objectifs opérationnels et évaluables tenant compte des contraintes spatiales, temporelles, budgétaires, linguistiques et des situations de handicap

ÉVALUATION FORMATIVE

QCM de connaissances et étude de cas : rédaction commentée de quatre objectifs opérationnels à partir d'un dossier de besoins fourni

CONTENUS

- Panorama des usages de l'IA générative dans le métier de consultant formateur
- Principes de rédaction de requêtes efficaces : rôle, contexte, consigne, format, critères
- Préparer un entretien de cadrage et un questionnaire de recueil des besoins avec l'IA
- Synthétiser et catégoriser les besoins exprimés sans exposer de données personnelles
- Identifier les contraintes du contexte : distance, horaires, budget, langue, handicap
- Rédiger des objectifs opérationnels et évaluables à partir de verbes d'action et de critères observables
- Contrôler la pertinence des propositions de l'IA et garder la responsabilité de l'analyse

Fil rouge · Claire reçoit les comptes rendus d'entretiens menés avec la responsable RH et trois chefs d'équipe des Transports Delmas. Elle anonymise les données, en fait produire une synthèse par l'IA, puis rédige elle-même les objectifs opérationnels intégrant les horaires décalés, les salariés allophones et les besoins d'adaptation liés aux troubles dys.

Cours 2 · Concevoir des parcours conformes : cadre réglementaire, éthique, écologique et qualité

2 h 30

OBJECTIFS

- Identifier les obligations légales applicables à l'usage de l'IA en formation : RGPD, droit d'auteur, droit à l'image, AI Act, accessibilité
- Intégrer les critères du référentiel Qualiopi et une démarche de sobriété numérique dans la conception d'un parcours

ÉVALUATION FORMATIVE

Quiz réglementaire et exercice d'analyse : repérage des non-conformités dans un scénario d'usage de l'IA puis proposition de mesures correctives

CONTENUS

- Cadre légal de la formation professionnelle continue et place de la certification Qualiopi
- RGPD et IA générative : données personnelles, données sensibles, minimisation, information des apprenants
- Droit d'auteur, droit à l'image et statut des contenus générés
- L'AI Act européen : niveaux de risque, obligations de transparence, enjeux pour les usages éducatifs
- Éthique de l'IA en formation : biais, transparence, autonomie de l'apprenant
- Impact environnemental des usages de l'IA et pratiques de sobriété
- Construire une charte d'usage de l'IA pour son activité ou son organisme

Fil rouge · Avant toute production, Claire rédige pour Orbe Formation Conseil une charte d'usage de l'IA qui précise les données autorisées, la mention des contenus générés et les règles de sobriété. Elle la fait valider par sa directrice et l'annexe à la proposition remise aux Transports Delmas.

Cours 3 · Optimiser et diversifier un parcours de formation avec l'IA

2 h 30

OBJECTIFS

- Utiliser l'IA générative pour proposer et comparer plusieurs architectures de parcours répondant aux objectifs définis
- Diversifier les modalités pédagogiques (présentiel, distanciel, asynchrone, situations de travail) pour renforcer la qualité et l'impact du parcours

ÉVALUATION FORMATIVE

Mise en situation : élaboration d'un scénario pédagogique optimisé à partir d'objectifs fournis, avec justification écrite des choix de modalités

CONTENUS

- Rappels d'ingénierie de parcours : alignement entre objectifs, activités et évaluations
- Générer des scénarios pédagogiques alternatifs avec l'IA et les comparer selon des critères explicites
- Choisir et combiner les modalités : présentiel, classe virtuelle, e-learning, microlearning, formation en situation de travail
- Adapter la progression aux contraintes de temps et de lieu des apprenants
- Intégrer l'accessibilité dès la conception du scénario
- Formaliser le scénario pédagogique et le déroulé détaillé
- Revue critique du scénario : cohérence, faisabilité, charge apprenant

Fil rouge · Claire demande à l'IA trois architectures possibles pour le parcours des chefs d'équipe. Elle les confronte au budget et aux plannings des cinq sites, puis retient un dispositif hybride combinant modules courts sur mobile, deux classes virtuelles et une journée en présentiel.

M2 · 8 h

Produire des contenus accessibles et animer avec l'IA

Cours 4 · Développer des contenus et des supports multimédias accessibles avec l'IA

4 h 30

OBJECTIFS

- Produire avec l'IA générative des contenus de formation adaptés aux besoins opérationnels des apprenants et vérifier leur exactitude
- Concevoir des supports multimédias variés répondant à la diversité des styles d'apprentissage, dans une logique d'accessibilité et d'inclusion
- Respecter le droit d'auteur, le droit à l'image et les règles de transparence lors de la génération de textes, images, sons et vidéos

ÉVALUATION FORMATIVE

Production évaluée sur grille critériée : réalisation d'un support pédagogique décliné en deux formats accessibles, accompagnée d'une fiche de vérification et de conformité

CONTENUS

- Méthode de production de contenus avec l'IA : plan, rédaction, reformulation, adaptation de niveau
- Contextualiser les apports au métier des apprenants : cas concrets, exemples, glossaires
- Vérification des contenus générés : exactitude, sources, biais, cohérence avec les objectifs
- Générer des visuels, infographies et schémas pédagogiques
- Produire des supports audio et vidéo : scripts, voix de synthèse, sous-titrage
- Accessibilité numérique : facile à lire et à comprendre, contrastes, alternatives textuelles, traduction
- Adapter les supports aux situations de handicap et aux apprenants allophones
- Mentions légales, droits et transparence sur les contenus générés

Fil rouge · Claire produit les fiches pratiques du module « conduire un brief d'équipe » : elle génère une version en facile à lire et à comprendre, une infographie et une capsule audio sous-titrée. Elle fait relire les versions traduites par un salarié bilingue des Transports Delmas avant diffusion.

Cours 5 · Stimuler l'engagement des apprenants en animation grâce à des outils interactifs et à l'IA

3 h 30

OBJECTIFS

- Concevoir des activités interactives intégrant l'IA pour faire émerger les connaissances préalables des participants
- Animer des séquences d'ancrage des savoirs et savoir-faire en présentiel et en distanciel à l'aide d'outils interactifs

ÉVALUATION FORMATIVE

Mise en situation d'animation : conception et présentation d'une séquence interactive de 20 minutes, autoévaluation guidée et retour du tuteur

CONTENUS

- Leviers de l'engagement en formation : attention, participation, motivation
- Outils interactifs en animation : sondages, nuages de mots, quiz en direct, murs collaboratifs
- Faire émerger les représentations initiales avec l'IA : brainstorming assisté, questions de positionnement
- Jeux de rôle et simulations conversationnelles avec un agent IA
- Activités d'ancrage : reformulation, cartes mentales, défis, récapitulatifs générés et corrigés par le groupe
- Posture du formateur face à l'IA en salle : cadrage, esprit critique, gestion des usages des participants
- Adapter l'animation aux participants à besoins spécifiques

Fil rouge · En classe virtuelle, Claire ouvre la session par un nuage de mots sur les situations de management difficiles, puis fait s'entraîner les chefs d'équipe à recadrer un collaborateur face à un agent conversationnel paramétré. Elle clôt par un quiz en direct dont les questions ont été générées puis validées par ses soins.

M3 · 8 h

Évaluer, piloter la qualité et faire évoluer ses pratiques avec l'IA

Cours 6 · Concevoir des évaluations et analyser l'efficacité des parcours

4 h

OBJECTIFS

- Concevoir avec l'IA des évaluations formatives et sommatives de connaissances et de compétences alignées sur les objectifs
- Exploiter les données d'évaluation et de satisfaction à l'aide d'outils d'analyse pour identifier des axes d'amélioration
- Adapter les contenus pédagogiques en fonction des résultats observés

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas : conception d'un dispositif d'évaluation complet puis analyse d'un jeu de données fourni débouchant sur trois recommandations d'amélioration

CONTENUS

- Fonctions de l'évaluation : diagnostique, formative, sommative
- Générer des QCM, études de cas et mises en situation avec l'IA puis contrôler leur validité
- Construire des grilles critériées d'évaluation des compétences
- Personnaliser les retours aux apprenants pour soutenir leur progression
- Collecter les données : résultats, satisfaction, assiduité, transfert en situation de travail
- Analyser les données avec des outils d'analyse et d'IA : tableaux, visualisations, analyse de verbatims
- Du constat à l'action : plan d'amélioration continue et ajustement des contenus

Fil rouge · Claire conçoit le quiz final et la grille d'observation de la mise en situation managériale. Trois semaines après la fin du parcours, elle analyse les résultats et les verbatims anonymisés des chefs d'équipe, constate une fragilité sur la gestion des conflits et enrichit ce module.

Cours 7 · Automatiser la gestion administrative et qualité, organiser sa veille

4 h

OBJECTIFS

- Automatiser des processus administratifs et qualité à l'aide d'outils d'IA pour répondre plus efficacement aux exigences Qualiopi
- Mettre en place une veille technologique continue et automatisée pour faire évoluer durablement ses pratiques

ÉVALUATION FORMATIVE

Mise en situation : réalisation d'un processus automatisé documenté et d'un plan de veille, accompagnés d'une analyse des risques et des garde-fous mis en place

CONTENUS

- Cartographie des processus administratifs et qualité d'une action de formation
- Exigences Qualiopi et preuves attendues : positionnement, suivi, satisfaction, réclamations, amélioration continue
- Automatiser documents et flux : conventions, convocations, relances, attestations, synthèses
- Analyser les réclamations et retours pour alimenter l'amélioration continue
- Garde-fous : protection des données, contrôle humain, traçabilité
- Construire une veille automatisée : sources, alertes, flux, synthèses périodiques
- Partager et capitaliser la veille au sein d'une équipe pédagogique

Fil rouge · Claire met en place pour Orbe Formation Conseil des modèles de convocations et de relances automatisées ainsi qu'une synthèse mensuelle des questionnaires de satisfaction, préparée pour le prochain audit Qualiopi. Elle lance une veille automatisée sur l'IA en formation, dont la synthèse est partagée chaque mois avec l'équipe.

05 · CONFORMITÉ AU RÉFÉRENTIEL

Couverture des compétences

Correspondance entre les compétences du référentiel France Compétences et les cours du parcours.

Compétence	Bloc	Cours
C1 : Analyser les besoins d'apprenants et définir des objectifs opérationnels et évaluables tenant compte du contexte et des situations particulières	M1	1
C2 : Optimiser un parcours de formation avec des outils d'IA pour renforcer et diversifier les modalités pédagogiques	M1	3
C3 : Développer avec l'IA des contenus de formation adaptés aux besoins opérationnels des apprenants	M2	4
C4 : Stimuler l'engagement des apprenants en animation par des outils interactifs incluant l'IA	M2	5
C5 : Concevoir avec l'IA des supports multimédias adaptés aux styles d'apprentissage, accessibles et inclusifs	M2	4
C6 : Concevoir des parcours respectant les critères réglementaires, éthiques, écologiques et de qualité	M1	2, 3
C7 : Concevoir avec l'IA des évaluations formatives et sommatives de connaissances et de compétences	M3	6
C8 : Automatiser avec l'IA des processus de gestion administrative et qualité des formations	M3	7
C9 : Évaluer l'efficacité des parcours par l'analyse de données dans une logique d'amélioration continue	M3	6
C10 : Organiser une veille technologique continue et automatisée, notamment sur l'IA	M3	7

Évaluations formatives

Chaque cours comporte des évaluations formatives réparties tout au long des sous-chapitres : QCM de vérification des connaissances après les vidéos et apports textuels, études de cas et mises en situation professionnelles ancrées dans le fil rouge Orbe Formation Conseil. Les productions demandées (objectifs rédigés, charte d'usage, scénario pédagogique, supports accessibles, séquence d'animation, dispositif d'évaluation, processus automatisé, plan de veille) sont évaluées à l'aide de grilles critériées alignées sur les capacités attestées. Les résultats permettent à l'apprenant de mesurer sa progression et à l'organisme de formation d'organiser un accompagnement ciblé.

Modalités de certification

Bloc	Modalité d'évaluation
RS7138 (certification complète, capacités C1 à C10)	Les modalités d'évaluation ne sont pas détaillées dans les données du référentiel communiquées. Elles sont définies par le certificateur VALEURS ET TALENTS et publiées sur la fiche RS7138 de France Compétences. L'organisme de formation qui déploie ce parcours doit s'y référer et reste seul responsable de l'organisation de la certification, en lien avec le certificateur.

Le parcours couvre l'intégralité des dix capacités attestées de la certification RS7138, chacune étant traitée dans au moins un cours, comme le montre la matrice de couverture. Les productions réalisées dans le fil rouge reproduisent les situations professionnelles visées par le référentiel : analyse de besoins, conception conforme, production de contenus accessibles, animation, évaluation, automatisation qualité et veille. L'apprenant constitue ainsi progressivement un ensemble de livrables qu'il peut transposer à sa propre activité et mobiliser pour préparer les épreuves définies par le certificateur. Les grilles critériées utilisées en évaluation formative l'entraînent à justifier ses choix et à démontrer un usage maîtrisé, critique et conforme de l'IA générative.

06 · MOYENS ET PERSPECTIVES

Moyens pédagogiques et débouchés

Moyens pédagogiques et techniques

- Plateforme e-learning accessible en ligne 24 h/24, compatible ordinateur, tablette et mobile
- Une vidéo de 3 à 5 minutes par sous-chapitre, représentant 30 % du volume horaire, complétée par des cours texte enrichis
- Infographies, fiches méthodes, modèles de requêtes et gabarits téléchargeables (charte d'usage, scénario pédagogique, grilles d'évaluation)
- Études de cas et mises en situation professionnelles construites autour du fil rouge Orbe Formation Conseil
- QCM et quiz interactifs avec corrections commentées
- Exercices pratiques transposables à tout outil d'IA générative, sans dépendance à une solution particulière
- Accompagnement et suivi assurés par l'organisme de formation déployant le parcours, selon ses propres modalités

Débouchés et évolutions

- Consultant formateur intégrant l'IA générative dans ses missions
- Ingénieur pédagogique ou concepteur de parcours multimodaux
- Formateur en digital learning
- Responsable pédagogique ou responsable qualité en organisme de formation
- Référent innovation pédagogique et usages de l'IA au sein d'un organisme de formation ou d'un service formation

Accessibilité

Contenus sous-titrés en français, contrastes conformes WCAG AA, navigation au clavier sur les écrans interactifs. L'organisme de formation qui diffuse le parcours adapte les modalités d'accompagnement aux personnes en situation de handicap avec son référent handicap.

Livrables fournis à l'organisme de formation

- Package SCORM 1.2 / 2004 et xAPI, compatible avec les principaux LMS
- Sources éditables des cours, scripts vidéo et banques de QCM
- Livret apprenant et grilles d'évaluation
- Licence marque blanche à vie, stagiaires illimités, maintenance 24 mois

School For Mate
On crée vos formations, vous n'avez plus qu'à les diffuser.

contact@schoolformate.com · catalogue-2026-sfm.netlify.app

Référentiel RS7138 consulté sur francecompetences.fr (export officiel du 4 novembre 2026). La délivrance de la certification relève exclusivement du certificateur et de l'organisme de formation habilité. Document non contractuel, susceptible d'évoluer avec le référentiel.