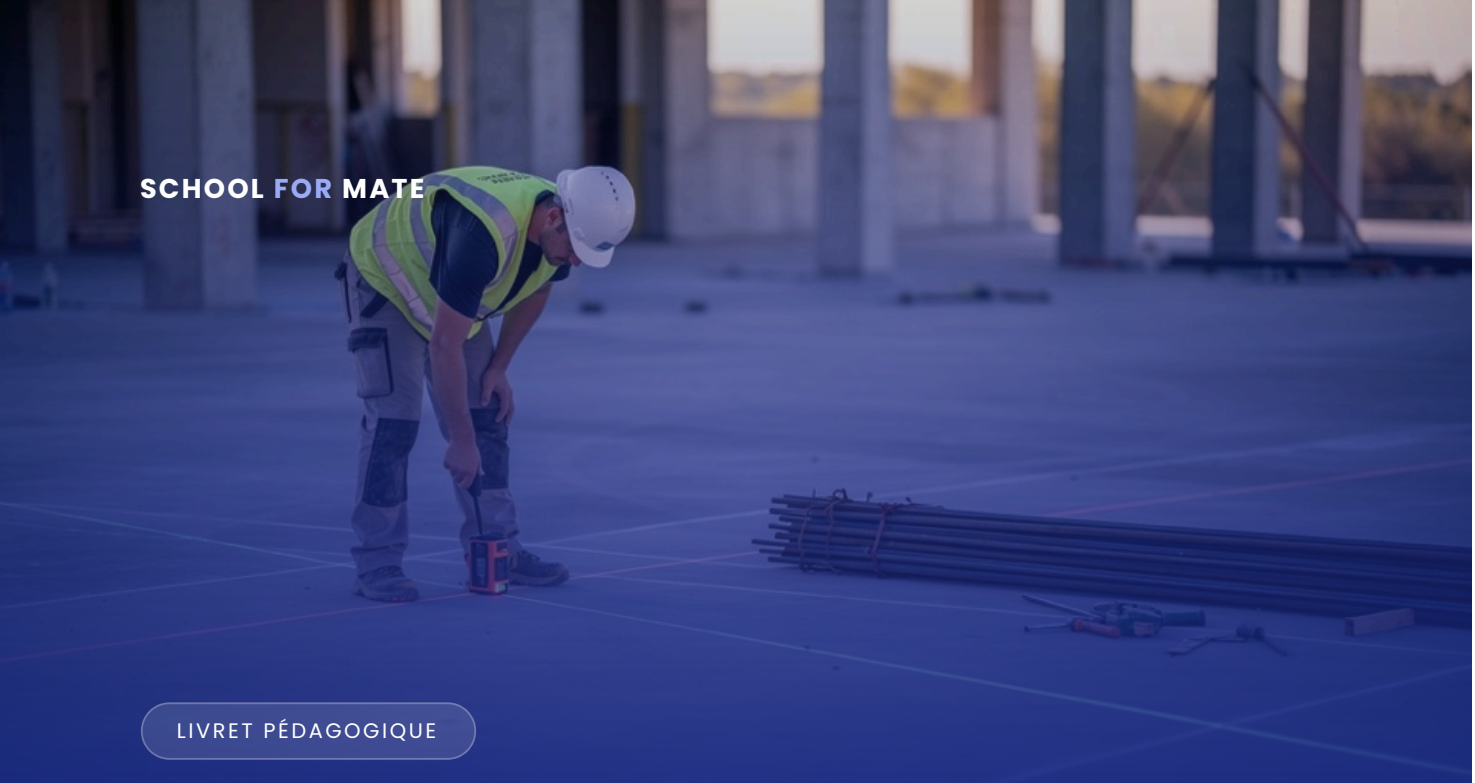


SCHOOL FOR MATE

LIVRET PÉDAGOGIQUE

Assistant chef de chantier

RNCP38749 · Titre professionnel · Niveau 4

Ce parcours de 550 heures prépare au titre professionnel Assistant chef de chantier gros œuvre (RNCP38749, niveau 4) en couvrant intégralement ses trois blocs de compétences : organiser les travaux, les faire réaliser par les équipes et animer la production. Construit autour d'un chantier fictif suivi de l'ouverture à la livraison du gros œuvre, il associe vidéos courtes, études de cas, mises en situation et entraînements calqués sur les épreuves du titre.

VOLUME HORAIRE	COURS	BLOCS
550 h	25	3

01 · PRÉSENTATION

La formation en bref

Intitulé	Assistant chef de chantier
Code	RNCP38749
Type	Titre professionnel
Niveau	Niveau 4
Certificateur	MINISTERE DU TRAVAIL DU PLEIN EMPLOI ET DE L' INSERTION
Durée	550 h, 25 cours
Modalité	Formation à distance (e-learning), tutorat assuré par l'organisme de formation
Formats	SCORM 1.2 / 2004, xAPI, sources éditables
Mise à jour	Novembre 2026
Fin d'enregistrement de la certification	16/07/2029

Le métier et les compétences visées

L'assistant chef de chantier gros œuvre seconde le chef de chantier dans la conduite des travaux de bâtiment. Il exploite le dossier de chantier ou la maquette numérique, implante et trace les ouvrages, décline le planning d'exécution en cycles et en zones, et réceptionne les approvisionnements. Il fait appliquer les modes opératoires, vérifie en continu la qualité, la sécurité et les écarts entre le prescrit et le réalisé, puis renseigne les rapports de suivi. Relais entre l'encadrement et les compagnons, il transmet les consignes, coordonne les équipes et rend compte de l'activité. Il intègre les enjeux de la transition écologique : réglementation environnementale, matériaux performants, économie circulaire et démarche RSE de l'entreprise.

Public visé

- Compagnons et chefs d'équipe du gros œuvre souhaitant évoluer vers l'encadrement de chantier
- Salariés du BTP en reconversion interne ou en parcours de promotion vers un poste ETAM
- Demandeurs d'emploi ayant une première expérience sur chantier de bâtiment
- Alternants et apprentis préparant le titre professionnel en CFA
- Titulaires d'un diplôme de niveau 3 en maçonnerie ou en construction visant un niveau 4

Prérequis

- Le référentiel ne fixe pas de prérequis réglementaire : un positionnement préalable est réalisé par l'organisme de formation
- Maîtrise du français écrit et oral permettant la lecture de documents techniques et la rédaction de comptes rendus
- Maîtrise des opérations mathématiques de base (proportions, surfaces, volumes, pourcentages)
- Une première expérience ou une découverte du chantier de bâtiment est recommandée

Objectifs pédagogiques

À l'issue du parcours, l'apprenant est capable de :

- Extraire du dossier de chantier et de la maquette numérique les informations nécessaires à la réalisation des ouvrages de gros œuvre
- Décliner et suivre le planning d'exécution en cycles, en zones de construction ou en ouvrages
- Réceptionner, contrôler et organiser le stockage des approvisionnements du chantier
- Faire appliquer les modes opératoires du gros œuvre dans le respect des règles de sécurité et d'environnement
- Implanter et tracer les ouvrages à l'aide du matériel topographique
- Réaliser les contrôles quantitatifs et qualitatifs de la production et analyser les écarts entre le prescrit et le réalisé
- Renseigner les rapports de suivi et rendre compte de l'activité à sa hiérarchie
- Relayer les consignes d'exécution aux équipes en s'assurant de leur compréhension
- Coordonner l'intervention des équipes et dialoguer avec les intervenants extérieurs du chantier
- Mobiliser les équipes autour des principes d'écoconstruction et de la démarche RSE de l'entreprise

02 · FIL ROUGE PÉDAGOGIQUE

Ravelin Construction

IG

Inès Garnier

Assistante chef de chantier gros œuvre, sous la responsabilité du chef de chantier Marc Dulac

Entreprise de bâtiment gros œuvre de 180 salariés, spécialisée dans le logement collectif et les bâtiments tertiaires

Ravelin Construction vient de remporter le lot gros œuvre de la Résidence Les Coteaux, un ensemble de 42 logements en R+4 sur un niveau de sous-sol, situé dans un quartier résidentiel dense. Le maître d'ouvrage a fixé des exigences environnementales élevées : béton bas carbone, tri des déchets à la source et réemploi d'une partie des matériaux de coffrage. Inès Garnier, ancienne cheffe d'équipe coffreuse, est nommée assistante chef de chantier aux côtés de Marc Dulac. Elle doit s'approprier le dossier de chantier, organiser les cycles de production, implanter les ouvrages, contrôler la qualité et encadrer une équipe de douze compagnons et deux intérimaires. Elle travaille aussi avec les sous-traitants, le coordonnateur SPS, le bureau d'études et les riverains. Chaque cours la place face à une situation réelle du chantier, de l'installation jusqu'à la fin du gros œuvre.

Chaque cours se termine par une mise en situation dans cette entreprise : l'apprenant accompagne Inès dans des situations professionnelles réalistes, de plus en plus complexes, jusqu'à la préparation des épreuves.

La progression

1. Bloc 1 : Inès découvre le dossier de la Résidence Les Coteaux, prépare l'installation de chantier, décline le planning en cycles par zone et organise la réception des premières livraisons de béton et d'aciers.
2. Bloc 2 : Inès implante les fondations et les voiles du sous-sol, fait appliquer les modes opératoires de coffrage et de bétonnage, contrôle la production et traite ses premières non-conformités.
3. Bloc 3 : Inès anime les quarts d'heure sécurité, transmet les consignes à une équipe renouvelée, coordonne les interfaces avec les autres corps d'état et rend compte à Marc Dulac jusqu'à la fin du gros œuvre.

03 · ARCHITECTURE

Organisation du parcours

Le parcours est construit sur les blocs de compétences du référentiel officiel : chaque bloc regroupe les cours qui préparent à son évaluation.

N°	Bloc et cours	Durée
RNCP38749BC01 · Organiser les travaux du gros œuvre		**198 h**
1	Le chantier de gros œuvre et le rôle de l'assistant chef de chantier	22 h
2	Lire et exploiter les plans du dossier de chantier	22 h
3	Exploiter les pièces écrites et la maquette numérique	22 h
4	Bases techniques du gros œuvre et écoconstruction	22 h
5	Métrés et quantitatifs à partir du dossier de chantier	22 h
6	Préparer l'installation de chantier	22 h
7	Exploiter le planning d'exécution en cycles et en zones	22 h
8	Suivre l'avancement et ajuster le planning	22 h
9	Réceptionner les approvisionnements du chantier	22 h
RNCP38749BC02 · Faire réaliser les travaux du gros œuvre par les équipes		**242 h**
10	Prévention et sécurité sur le chantier de gros œuvre	22 h
11	Modes opératoires des terrassements et des fondations	22 h
12	Coffrages, banches et voiles	22 h
13	Armatures et ferraillage	22 h
14	Bétonnage : commande, mise en œuvre et cure	22 h
15	Maçonneries, planchers et éléments préfabriqués	22 h
16	Matériel topographique et bases de l'implantation	22 h
17	Implanter les ouvrages du chantier	22 h
18	Tracer les ouvrages en élévation	22 h
19	Contrôles qualitatifs de la production	22 h
20	Contrôles quantitatifs et suivi des écarts	22 h
RNCP38749BC03 · Animer les équipes de production gros œuvre		**110 h**
21	Communiquer et se positionner dans l'encadrement de chantier	22 h
22	Relayer les consignes aux équipes	22 h
23	Coordonner les équipes et les interfaces du chantier	22 h
24	Informer et rendre compte à sa hiérarchie	22 h
25	Mobiliser les équipes autour de la RSE et préparer la certification	22 h

Total du parcours	550 h

Répartition des modalités pédagogiques

Chaque sous-chapitre s'ouvre sur une vidéo de 3 à 5 minutes. La vidéo représente 30 % du volume horaire, complétée par du cours texte enrichi, des infographies, des études de cas, des mises en situation et des QCM.



- Vidéos : 165 h
- Cours texte et infographies : 173 h
- Études de cas et mises en situation : 135 h
- QCM et évaluations : 77 h

04 · PROGRAMME DÉTAILLÉ

Contenu des cours

RNCP38749BC01 · 198 h

Organiser les travaux du gros œuvre

Cours 1 · Le chantier de gros œuvre et le rôle de l'assistant chef de chantier — 22 h

OBJECTIFS

- Situer la fonction d'assistant chef de chantier dans l'organisation de l'entreprise et du chantier
- Identifier les acteurs de l'acte de construire et leurs responsabilités

ÉVALUATION FORMATIVE

QCM de connaissances et étude de cas sur la cartographie des acteurs d'un chantier

CONTENUS

- Les trois fonctions du métier : technique, organisationnelle et managériale
- Les acteurs de l'acte de construire : maîtrise d'ouvrage, maîtrise d'œuvre, BET, bureau de contrôle, coordonnateur SPS
- L'organisation hiérarchique d'une entreprise de gros œuvre et la place du statut ETAM
- Les phases d'une opération de construction, de l'appel d'offres à la réception
- Le bureau de chantier et les outils numériques de l'encadrement
- Les enjeux de la transition écologique pour l'encadrement de chantier

Fil rouge · Lors de sa prise de poste, Inès doit présenter à Marc Dulac l'organigramme des intervenants de la Résidence Les Coteaux et préciser qui contacter pour chaque type de question.

Cours 2 · Lire et exploiter les plans du dossier de chantier — 22 h

OBJECTIFS

- Lire les plans d'architecte, de structure et d'exécution du gros œuvre
- Extraire les cotes, niveaux et réservations nécessaires à la réalisation

ÉVALUATION FORMATIVE

Exercices de lecture de plans et relevé d'informations sur un extrait de dossier

CONTENUS

- Conventions de représentation, échelles et cartouches
- Plans de masse, de situation, de fondations et de niveaux
- Coupes, élévations et détails constructifs
- Plans de coffrage et plans de réservations
- Cotation, niveaux NGF et altimétrie
- Identification des incohérences entre plans et remontée des questions

Fil rouge · Inès compare le plan de coffrage du sous-sol et le plan architecte et repère une réservation manquante qu'elle doit signaler au bureau d'études avant le coulage du radier.

Cours 3 · Exploiter les pièces écrites et la maquette numérique

22 h

OBJECTIFS

- Exploiter le CCTP, le CCAP et les documents de prescriptions
- Naviguer dans une maquette numérique et en extraire des informations d'exécution

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas : recherche d'informations dans un dossier et une maquette, restitution écrite

CONTENUS

- Le contenu du dossier de chantier : pièces administratives et techniques
- Le CCTP du lot gros œuvre et les prescriptions de mise en œuvre
- Les documents techniques de référence et les fiches produits
- Principes de la maquette numérique et du travail collaboratif
- Visionneuses, annotations et extraction de données
- Plateformes collaboratives et gestion des indices de plans

Fil rouge · Inès doit vérifier dans la maquette numérique partagée que l'indice du plan des voiles du R+1 utilisé par l'équipe est bien le dernier validé.

Cours 4 · Bases techniques du gros œuvre et écoconstruction

22 h

OBJECTIFS

- Identifier les principaux systèmes constructifs et matériaux du gros œuvre
- Intégrer les principes de la réglementation environnementale et de l'économie circulaire dans la lecture d'un projet

ÉVALUATION FORMATIVE

QCM technique et fiche de synthèse sur un système constructif

CONTENUS

- Descente de charges et principes de stabilité des structures
- Fondations superficielles et profondes
- Voiles, poteaux, poutres et planchers
- Bétons, aciers, maçonneries et éléments préfabriqués
- Réglementation environnementale et indicateurs carbone dans le bâtiment
- Matériaux performants, bétons bas carbone et réemploi

Fil rouge · Le maître d'ouvrage impose un béton bas carbone sur les voiles : Inès doit identifier dans le CCTP les conséquences sur les délais de décoffrage et la cure.

Cours 5 · Métrés et quantitatifs à partir du dossier de chantier

22 h

OBJECTIFS

- Calculer les quantités d'ouvrages à partir des plans
- Établir un quantitatif de matériaux pour préparer les commandes

ÉVALUATION FORMATIVE

Exercices de calcul corrigés et quantitatif à produire sur tableur

CONTENUS

- Méthodes de métré et unités de mesure du gros œuvre
- Calcul de surfaces de coffrage et de volumes de béton
- Quantitatifs d'aciers à partir des nomenclatures
- Quantitatifs de maçonnerie et de planchers
- Coefficients de pertes et de foisonnement
- Utilisation d'un tableur pour les quantitatifs

Fil rouge · Inès calcule le volume de béton et la surface de coffrage des voiles du sous-sol pour préparer la première commande de la semaine.

Cours 6 · Préparer l'installation de chantier

22 h

OBJECTIFS

- Exploiter le plan d'installation de chantier
- Identifier les contraintes de site, de voisinage et d'environnement

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas sur un plan d'installation de chantier avec justification écrite des choix

CONTENUS

- Le plan d'installation de chantier : zones, accès, cantonnements
- Implantation de la grue et zones de survol
- Aires de stockage, de préfabrication et de tri des déchets
- Réseaux provisoires et branchements
- Contraintes de voisinage, nuisances et signalisation
- Exigences du PGC et de l'environnement dans l'installation

Fil rouge · La rue d'accès à la Résidence Les Coteaux est étroite : Inès propose à Marc un emplacement d'aire de livraison et de bennes de tri compatible avec le voisinage.

Cours 7 · Exploiter le planning d'exécution en cycles et en zones

22 h

OBJECTIFS

- Lire un planning général et un planning d'exécution
- Décliner le planning en cycles, en zones de construction ou en ouvrages

ÉVALUATION FORMATIVE

Production d'un planning de cycle à partir de données fournies

CONTENUS

- Les types de plannings : général, détaillé, à court terme
- Lecture d'un diagramme de Gantt, tâches, liens et chemin critique
- Découpage en zones et en cycles de production
- Calcul des durées à partir des quantités et des cadences
- Affectation des ressources : équipes, grue, matériel de coffrage
- Planning hebdomadaire et planning de rotation des banches

Fil rouge · Marc confie à Inès le découpage du R+1 en trois zones et la construction du cycle de rotation des banches sur cinq jours.

Cours 8 · Suivre l'avancement et ajuster le planning

22 h

OBJECTIFS

- Mesurer l'avancement réel des travaux
- Identifier les dérives et proposer des ajustements à sa hiérarchie

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas : analyse d'un écart de planning et note de proposition

CONTENUS

- Indicateurs d'avancement et pointage des tâches
- Comparaison prévu et réalisé
- Analyse des causes de retard : météo, approvisionnements, effectifs
- Propositions de mesures correctives
- Mise à jour d'un planning sur logiciel
- Interfaces avec les plannings des autres corps d'état

Fil rouge · Après trois jours de pluie, Inès constate un retard sur la zone B et prépare pour Marc deux scénarios de rattrapage.

Cours 9 · Réceptionner les approvisionnements du chantier

22 h

OBJECTIFS

- Préparer et passer une commande de matériaux et de matériel
- Contrôler la conformité des livraisons et organiser le stockage et la gestion des déchets

ÉVALUATION FORMATIVE

Mise en situation simulée de réception et QCM sur les procédures

CONTENUS

- Logiciels et procédures de commande de l'entreprise
- Planification des livraisons et des toupies de béton
- Contrôle quantitatif et qualitatif à réception : bons de livraison, réserves
- Traçabilité des matériaux et documents qualité
- Stockage, manutention et protection des matériaux
- Gestion des déchets, tri à la source et économie circulaire

Fil rouge · Une livraison d'aciers arrive avec des diamètres non conformes : Inès doit rédiger les réserves sur le bon de livraison et alerter le fournisseur.

RNCP38749BC02 · 242 h

Faire réaliser les travaux du gros œuvre par les équipes

Cours 10 · Prévention et sécurité sur le chantier de gros œuvre

22 h

OBJECTIFS

- Identifier les risques majeurs du gros œuvre et les mesures de prévention associées
- Vérifier en continu les dispositifs de sécurité collective et individuelle

ÉVALUATION FORMATIVE

QCM réglementaire et analyse de photos de situations de chantier

CONTENUS

- Principes généraux de prévention et responsabilités de l'encadrement
- PGC, PPSPS et rôle du coordonnateur SPS
- Risques de chute, de levage, d'ensevelissement et de circulation
- Protections collectives et équipements de protection individuelle
- Sensibilisation aux risques liés à l'amiante et cadre de formation réglementaire
- Conduite à tenir en cas d'accident et remontée des situations dangereuses

Fil rouge · En tournée, Inès constate un garde-corps manquant en rive de plancher du R+2 et doit faire cesser le travail exposé puis organiser la remise en place.

Cours 11 · Modes opératoires des terrassements et des fondations

22 h

OBJECTIFS

- Faire appliquer les modes opératoires des terrassements et fondations
- Contrôler les points clés de la réalisation des fondations

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas : contrôle d'un mode opératoire et identification des points d'arrêt

CONTENUS

- Lecture d'un mode opératoire établi par le chef de chantier
- Terrassements en pleine masse et en rigoles
- Fondations superficielles : semelles, longrines, radiers
- Principes des fondations profondes et interfaces
- Réseaux enterrés et réservations
- Points d'arrêt et contrôles avant bétonnage

Fil rouge · Avant le coulage du radier, Inès vérifie avec le chef d'équipe le respect du mode opératoire et la présence des fourreaux de réseaux.

Cours 12 · Coffrages, banches et voiles

22 h

OBJECTIFS

- Faire appliquer les modes opératoires de coffrage verticaux et horizontaux
- Organiser la rotation des coffrages en sécurité

ÉVALUATION FORMATIVE

QCM technique et mise en situation commentée à partir d'une vidéo de chantier

CONTENUS

- Types de coffrages : banches, coffrages modulaires, coffrages perdus
- Mode opératoire de banchage et de stabilisation
- Coffrage des poteaux, poutres et planchers
- Étaiement et décoffrage
- Sécurité lors du levage et du stockage des banches
- Entretien et réemploi des coffrages

Fil rouge · Un intérimaire stocke les banches sans béquilles : Inès rappelle le mode opératoire et vérifie la stabilité de l'aire de stockage.

Cours 13 · Armatures et ferraillage

22 h

OBJECTIFS

- Lire un plan d'armatures et une nomenclature d'aciers
- Contrôler la mise en place des armatures avant bétonnage

ÉVALUATION FORMATIVE

Exercice de lecture de plan d'armatures et check-list de contrôle à compléter

CONTENUS

- Rôle des aciers dans le béton armé
- Lecture des plans de ferraillage et nomenclatures
- Façonnage, recouvrements et ancrages
- Enrobages, cales et distanciers
- Armatures en attente et interfaces
- Check-list de contrôle du ferraillage

Fil rouge · Inès réalise la vérification du ferraillage d'une poutre du R+1 et constate un enrobage insuffisant qu'elle fait corriger avant le coulage.

Cours 14 · Bétonnage : commande, mise en œuvre et cure

22 h

OBJECTIFS

- Faire appliquer le mode opératoire de bétonnage
- Contrôler la conformité du béton livré et sa mise en œuvre

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas sur un bétonnage et QCM sur les contrôles à réception

CONTENUS

- Désignation et classes des bétons
- Commande et cadencement des toupies
- Contrôles à réception : bon de livraison, affaissement, éprouvettes
- Mise en œuvre : vibration, reprises de bétonnage
- Cure et conditions climatiques
- Bétons bas carbone et adaptation des modes opératoires

Fil rouge · Par forte chaleur, Inès doit adapter le bétonnage du plancher du R+3 et mettre en place un produit de cure en accord avec Marc.

Cours 15 · Maçonneries, planchers et éléments préfabriqués

22 h

OBJECTIFS

- Faire appliquer les modes opératoires de maçonnerie et de planchers
- Organiser la pose d'éléments préfabriqués en sécurité

ÉVALUATION FORMATIVE

Mise en situation écrite : organisation d'une séquence de pose

CONTENUS

- Maçonneries de blocs et chaînages
- Planchers à poutrelles et entrevous, prédalles, dalles pleines
- Pose d'éléments préfabriqués : escaliers, balcons, prémurs
- Opérations de levage et élingage
- Traitement des liaisons et des ponts thermiques
- Interfaces avec les lots techniques

Fil rouge · Inès organise la pose des prédalles du R+2 en coordonnant le grutier, l'équipe de pose et la livraison en flux tendu.

Cours 16 · Matériel topographique et bases de l'implantation

22 h

OBJECTIFS

- Utiliser et contrôler le matériel topographique de chantier
- Réaliser des calculs topographiques simples

ÉVALUATION FORMATIVE

Exercices de calcul topographique et carnet de nivellement à compléter

CONTENUS

- Niveau de chantier, laser rotatif, théodolite et station totale
- Vérification et réglage du matériel
- Nivellement direct et report de niveaux
- Mesure des distances et des angles
- Calculs de coordonnées et de pentes
- Repères de référence et points de polygonale

Fil rouge · Inès vérifie le calage du niveau de chantier avant de reporter le niveau de référence fourni par le géomètre sur la Résidence Les Coteaux.

Cours 17 · Implanter les ouvrages du chantier

22 h

OBJECTIFS

- Implanter les axes et les ouvrages de fondation à partir des plans
- Matérialiser les implantations de façon durable et lisible pour les équipes

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas d'implantation avec calculs et schéma de matérialisation

CONTENUS

- Lecture des plans d'implantation et points de référence
- Méthodes d'implantation par axes et par coordonnées
- Mise en place des chaises et des repères
- Implantation des fondations et des réseaux
- Contrôle des diagonales et de l'équerrage
- Traçabilité des implantations

Fil rouge · Inès implante les axes du bâtiment et les semelles du sous-sol à partir des points du géomètre, puis fait contrôler ses diagonales par Marc.

Cours 18 · Tracer les ouvrages en élévation

22 h

OBJECTIFS

- Tracer les voiles, ouvertures et réservations à chaque niveau
- Reporter les axes et les niveaux d'un étage à l'autre

ÉVALUATION FORMATIVE

Exercice de traçage sur plan et QCM sur les tolérances

CONTENUS

- Report des axes par trémies de visée et aplomb
- Traits de niveau et trait de référence
- Traçage des voiles, poteaux et baies
- Implantation des réservations et incorporations
- Tolérances d'implantation
- Outils numériques d'aide au traçage

Fil rouge · Au R+3, Inès reporte les axes depuis le niveau inférieur et trace les voiles et réservations avant l'arrivée de l'équipe de banchage.

Cours 19 · Contrôles qualitatifs de la production

22 h

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre les autocontrôles et procédures qualité de l'entreprise
- Identifier, documenter et traiter une non-conformité

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas : rédaction d'une fiche de non-conformité argumentée

CONTENUS

- Plan d'assurance qualité et procédures de l'entreprise
- Fiches d'autocontrôle et points d'arrêt
- Tolérances d'exécution du gros œuvre
- Contrôles de planéité, aplomb et parements
- Fiches de non-conformité et actions correctives
- Préparation des visites du bureau de contrôle

Fil rouge · Un voile du R+1 présente un défaut d'aplomb hors tolérance : Inès rédige la fiche de non-conformité et propose une action corrective à Marc.

Cours 20 · Contrôles quantitatifs et suivi des écarts

22 h

OBJECTIFS

- Mesurer la production réalisée et les consommations
- Analyser les écarts entre le prescrit et le réalisé et renseigner les rapports de suivi

ÉVALUATION FORMATIVE

Production d'un rapport de suivi à partir de données de chantier

CONTENUS

- Rapport journalier de chantier
- Pointage des heures et suivi des rendements
- Suivi des consommations de matériaux
- Comparaison prévu et réalisé : quantités, temps, coûts
- Indicateurs environnementaux : déchets, consommations
- Outils numériques de reporting

Fil rouge · En fin de semaine, Inès compare les heures passées sur les voiles de la zone A avec le budget prévu et identifie les causes de l'écart.

RNCP38749BC03 · 110 h

Animer les équipes de production gros œuvre

Cours 21 · Communiquer et se positionner dans l'encadrement de chantier

22 h

OBJECTIFS

- Adopter une posture d'encadrant adaptée au chantier
- Pratiquer une communication orale claire avec les équipes et les intervenants

ÉVALUATION FORMATIVE

Jeu de rôle filmé ou simulé avec grille d'auto-évaluation

CONTENUS

- Passer de compagnon à encadrant : légitimité et posture
- Principes de la communication interpersonnelle
- Écoute active et reformulation
- Prise de parole en situation de chantier
- Gestion des désaccords et des tensions
- Communication avec le voisinage et les intervenants extérieurs

Fil rouge · Ancienne collègue de plusieurs compagnons, Inès doit affirmer son nouveau rôle lors d'un désaccord sur l'organisation d'une rotation de banches.

Cours 22 · Relayer les consignes aux équipes

22 h

OBJECTIFS

- Transmettre les consignes d'exécution, de sécurité et d'environnement
- Vérifier la compréhension des consignes par les équipes

ÉVALUATION FORMATIVE

Préparation écrite d'un briefing et mise en situation orale simulée

CONTENUS

- Préparer une consigne : objectif, contenu, support
- Animer un briefing de début de poste
- Animer un quart d'heure sécurité
- Accueillir un nouvel arrivant ou un intérimaire
- Vérifier la compréhension et gérer les barrières linguistiques
- Faire appliquer les règles et réagir à un manquement

Fil rouge · Inès anime un quart d'heure sécurité sur le travail en hauteur pour une équipe comprenant deux intérimaires nouvellement arrivés.

Cours 23 · Coordonner les équipes et les interfaces du chantier

22 h

OBJECTIFS

- Coordonner l'intervention des équipes et des sous-traitants
- Gérer les interfaces avec les autres corps d'état et les intervenants extérieurs

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas sur une situation de co-activité avec plan d'action écrit

CONTENUS

- Répartition des tâches et affectation des compagnons
- Coordination avec les sous-traitants et les autres corps d'état
- Co-activité et partage des moyens communs
- Échanges avec le coordonnateur SPS et la maîtrise d'œuvre
- Gestion des aléas et priorisation
- Relations avec les riverains

Fil rouge · L'électricien doit intervenir dans la zone où l'équipe d'Inès coule un plancher : elle organise la co-activité en sécurité et en informe le coordonnateur SPS.

Cours 24 · Informer et rendre compte à sa hiérarchie

22 h

OBJECTIFS

- Transmettre oralement et par écrit les informations relatives à la vie du chantier
- Rédiger des comptes rendus et préparer les réunions de chantier

ÉVALUATION FORMATIVE

Rédaction d'un compte rendu évalué avec grille critériée

CONTENUS

- Quelles informations remonter, à qui et quand
- Compte rendu oral structuré
- Écrits professionnels : rapport journalier, note, courriel
- Préparation et participation à la réunion de chantier
- Outils collaboratifs, photos et traçabilité
- Remontée des incidents, presque accidents et non-conformités

Fil rouge · Marc étant absent deux jours, Inès doit lui adresser un compte rendu écrit de l'avancement, des incidents et des besoins en approvisionnement.

Cours 25 · Mobiliser les équipes autour de la RSE et préparer la certification

22 h

OBJECTIFS

- Mobiliser les équipes autour des principes d'écoconstruction et de la démarche RSE
- S'entraîner aux épreuves de la certification sur les trois blocs

ÉVALUATION FORMATIVE

Examen blanc : étude de cas écrite chronométrée suivie d'un entretien simulé

CONTENUS

- Démarche RSE de l'entreprise et déclinaison sur chantier
- Animer les équipes sur le tri, la sobriété et le réemploi
- Valoriser les bonnes pratiques et les initiatives des compagnons
- Méthodologie de l'étude de cas écrite à partir d'un dossier de bâtiment
- Préparer l'entretien technique : argumenter sa production
- Préparer l'échange avec le jury sur l'animation des équipes

Fil rouge · En fin de gros œuvre, Inès présente aux équipes le bilan déchets de la Résidence Les Coteaux et recueille leurs propositions pour le prochain chantier de Ravelin Construction.

05 · CONFORMITÉ AU RÉFÉRENTIEL

Couverture des compétences

Correspondance entre les compétences du référentiel France Compétences et les cours du parcours.

Compétence	Bloc	Cours
Extraire du dossier de chantier les informations nécessaires à la réalisation des travaux	RNCP38749BC01	1, 2, 3, 4, 5
Exploiter les plannings de travaux du chantier	RNCP38749BC01	6, 7, 8
Réceptionner les approvisionnements du chantier	RNCP38749BC01	5, 9, 14
Faire appliquer les modes opératoires du gros œuvre	RNCP38749BC02	10, 11, 12, 13, 14, 15
Implanter et tracer les ouvrages du chantier	RNCP38749BC02	16, 17, 18
Assurer les contrôles quantitatifs et qualitatifs de la production du chantier	RNCP38749BC02	13, 19, 20
Informer les équipes et rendre compte de l'activité à sa hiérarchie	RNCP38749BC03	20, 21, 23, 24
Relayer les consignes aux équipes	RNCP38749BC03	10, 22, 23, 25

Évaluations formatives

Chaque cours intègre des évaluations formatives régulières : QCM de fin de sous-chapitre avec correction commentée, exercices de calcul et de lecture de plans, études de cas inspirées du chantier de la Résidence Les Coteaux et productions écrites (plannings, quantitatifs, fiches de non-conformité, comptes rendus). Les compétences managériales sont travaillées par des mises en situation orales simulées assorties de grilles d'auto-évaluation. Les résultats permettent à l'apprenant de mesurer sa progression et au formateur de l'organisme de formation d'individualiser l'accompagnement.

Modalités de certification

Bloc	Modalité d'évaluation
RNCP38749BC01	Mise en situation professionnelle de 4 h : à partir d'un dossier de projet de réalisation d'un bâtiment, le candidat répond par écrit aux questions d'une ou plusieurs études de cas. Elle est suivie d'un entretien technique de 15 min au cours duquel il argumente oralement sur un ou plusieurs points de sa production. Durée totale : 4 h 15.
RNCP38749BC02	Mise en situation professionnelle de 3 h 15 : à partir d'un dossier de projet de réalisation d'un bâtiment, le candidat répond par écrit aux questions d'une ou plusieurs études de cas. Elle est suivie d'un entretien technique de 15 min au cours duquel il argumente oralement sur un ou plusieurs points de sa production. Durée totale : 3 h 30.
RNCP38749BC03	Mise en situation professionnelle de 30 min : le jury échange avec le candidat sur l'animation des équipes de production en s'appuyant sur les propositions d'étude de cas. Durée totale : 30 min.

Le parcours reproduit le format des épreuves : les études de cas sont construites à partir d'un dossier de bâtiment complet, avec questions écrites portant sur l'organisation, l'exécution et le contrôle des travaux. Des entraînements chronométrés aux durées officielles et des simulations d'entretien technique apprennent à l'apprenant à argumenter sa production. Le cours 25 propose un examen blanc couvrant les trois blocs. SFM fournit le contenu pédagogique ; l'organisme de formation reste responsable de l'inscription des candidats, de l'organisation des sessions et de la relation avec le certificateur.

06 · MOYENS ET PERSPECTIVES

Moyens pédagogiques et débouchés

Moyens pédagogiques et techniques

- Plateforme e-learning en marque blanche accessible sur ordinateur, tablette et smartphone
- Une vidéo de 3 à 5 minutes par sous-chapitre, représentant 30 % du volume horaire du parcours
- Cours texte enrichis, infographies techniques et fiches mémo téléchargeables
- Dossier de chantier fictif complet de la Résidence Les Coteaux : plans, pièces écrites, plannings, extraits de maquette numérique
- Études de cas, mises en situation et QCM corrigés dans chaque cours
- Modèles de documents professionnels : rapport journalier, fiche d'autocontrôle, fiche de non-conformité, compte rendu
- Suivi de progression et traçabilité des activités exploitables par l'organisme de formation pour ses exigences Qualiopi

Débouchés et évolutions

- Assistant chef de chantier gros œuvre
- Commis de chantier
- Poste de niveau C de la convention collective du bâtiment ETAM
- Évolution vers chef de chantier gros œuvre avec l'expérience
- Exercice en entreprise de bâtiment gros œuvre ou de maçonnerie générale

Accessibilité

Contenus sous-titrés en français, contrastes conformes WCAG AA, navigation au clavier sur les écrans interactifs. L'organisme de formation qui diffuse le parcours adapte les modalités d'accompagnement aux personnes en situation de handicap avec son référent handicap.

Livrables fournis à l'organisme de formation

- Package SCORM 1.2 / 2004 et xAPI, compatible avec les principaux LMS
- Sources éditables des cours, scripts vidéo et banques de QCM
- Livret apprenant et grilles d'évaluation
- Licence marque blanche à vie, stagiaires illimités, maintenance 24 mois

School For Mate
On crée vos formations, vous n'avez plus qu'à les diffuser.
contact@schoolformate.com · catalogue-2026-sfm.netlify.app

Référentiel RNCP38749 consulté sur francecompetences.fr (export officiel du 4 novembre 2026). La délivrance de la certification relève exclusivement du certificateur et de l'organisme de formation habilité. Document non contractuel, susceptible d'évoluer avec le référentiel.