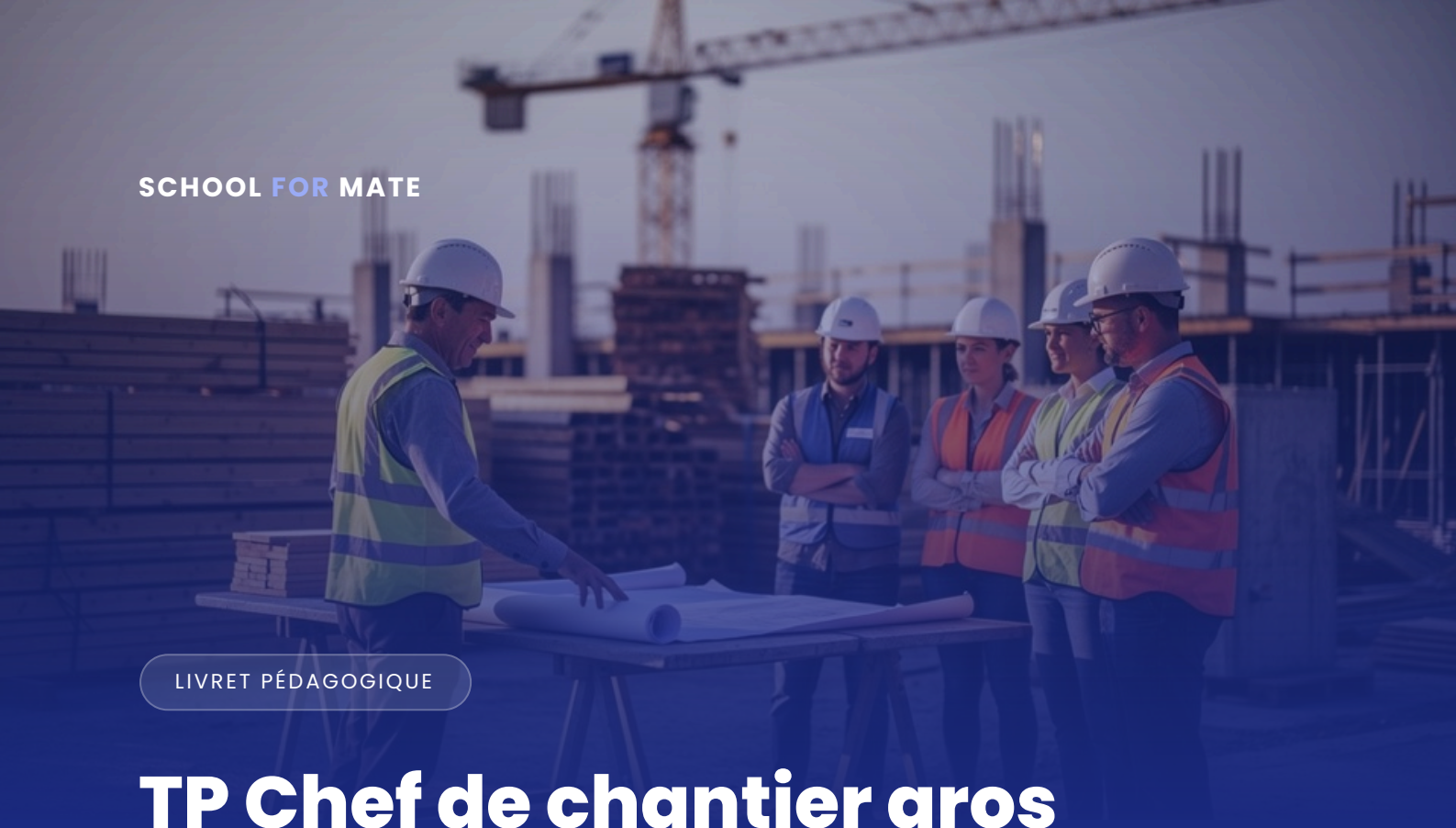


SCHOOL FOR MATE

LIVRET PÉDAGOGIQUE

# TP Chef de chantier gros œuvre

**RNCP38721 · Titre professionnel · Niveau 5**

Ce parcours de 550 heures prépare au Titre professionnel Chef de chantier gros œuvre (RNCP38721, niveau 5) en couvrant l'intégralité des trois blocs de compétences du référentiel : gestion et coordination du chantier, supervision des travaux, management des équipes de production. Les apprenants suivent pas à pas la construction d'une résidence de logements aux côtés d'un chef de chantier fictif, ce qui relie chaque notion à une situation concrète du métier.

| VOLUME HORAIRE | COURS | BLOCS |
| --- | --- | --- |
| 550 h | 25 | 3 |

01 · PRÉSENTATION

# La formation en bref

| | |
|---|---|
| Intitulé | TP Chef de chantier gros œuvre |
| Code | RNCP38721 |
| Type | Titre professionnel |
| Niveau | Niveau 5 |
| Certificateur | MINISTERE DU TRAVAIL DU PLEIN EMPLOI ET DE L' INSERTION |
| Durée | 550 h, 25 cours |
| Modalité | Formation à distance (e-learning), tutorat assuré par l'organisme de formation |
| Formats | SCORM 1.2 / 2004, xAPI, sources éditables |
| Mise à jour | Novembre 2026 |
| Fin d'enregistrement de la certification | 20/04/2029 |

## Le métier et les compétences visées

Le chef de chantier gros œuvre exerce, par délégation de pouvoir, sous l'autorité du conducteur de travaux ou du chef d'entreprise. Il exploite le dossier de chantier et les éléments issus de la maquette numérique, élabore les plannings, établit les modes opératoires et évalue les risques pour choisir les mesures de prévention adaptées. Il fait réaliser l'installation du chantier, suit les approvisionnements, implante les ouvrages et contrôle la production. Il encadre les équipes, fixe les directives, fait respecter les règles de sécurité et les procédures qualité, et assure la communication avec la maîtrise d'œuvre, les bureaux d'études, les coordonnateurs, les fournisseurs et le voisinage. Il porte la démarche RSE de l'entreprise et les principes d'écoconstruction auprès de ses équipes.

### Public visé

- Chefs d'équipe et maçons qualifiés souhaitant évoluer vers l'encadrement de chantier
- Salariés d'entreprises de bâtiment gros œuvre ou de maçonnerie générale en reconversion interne
- Demandeurs d'emploi disposant d'une expérience sur chantier de construction
- Titulaires d'un diplôme de niveau 4 du bâtiment visant une fonction d'encadrement
- Alternants accueillis en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation dans une entreprise de gros œuvre

### Prérequis

- Le référentiel ne fixe pas de prérequis réglementaire : l'OF détermine les conditions d'accès selon son positionnement
- Expérience recommandée sur chantier de bâtiment, idéalement en gros œuvre
- Maîtrise des savoirs de base : lecture, écriture, calculs (proportions, surfaces, volumes)
- Aisance minimale avec les outils numériques (ordinateur, tablette, smartphone)

## Objectifs pédagogiques

À l'issue du parcours, l'apprenant est capable de :

- Extraire du dossier de chantier et de la maquette numérique les informations nécessaires à la réalisation des travaux
- Élaborer et mettre à jour les plannings de travaux gros œuvre en intégrant cadences, ressources et interfaces avec les autres corps d'état
- Concevoir et faire réaliser l'installation du chantier en évaluant les risques et en choisissant les mesures de prévention adaptées
- Prévoir les approvisionnements, établir les quantitatifs et enclencher les commandes en intégrant les principes d'économie circulaire
- Implanter et tracer les ouvrages à l'aide du matériel topographique
- Réaliser les contrôles quantitatifs et qualitatifs de la production et traiter les non-conformités
- Rédiger des modes opératoires de travaux gros œuvre intégrant sécurité, qualité et environnement
- Assurer la communication interne et externe du chantier et rédiger les écrits professionnels associés
- Encadrer les équipes de production, fixer les directives, organiser les interventions et accompagner le changement
- Relayer la démarche RSE de l'entreprise et conduire des entretiens institutionnels

02 · FIL ROUGE PÉDAGOGIQUE

# Maçonnerie Générale Darmont

KB

**Karim Belhadj**

Chef d'équipe maçon promu chef de chantier gros œuvre

Entreprise de bâtiment gros œuvre et maçonnerie générale, 85 salariés

Maçonnerie Générale Darmont, entreprise familiale implantée dans une agglomération de taille moyenne, vient de remporter le lot gros œuvre de la Résidence Les Tilleuls : 32 logements en R+3 sur un niveau de sous-sol, avec une exigence de performance au titre de la réglementation environnementale. Le projet comprend aussi la démolition partielle d'un ancien bâtiment d'activité présent sur la parcelle. Karim Belhadj, chef d'équipe expérimenté, se voit confier son premier chantier en tant que chef de chantier, sous l'autorité de Sophie Lemarchand, conductrice de travaux. Il doit apprendre à préparer le chantier depuis le bureau, à superviser la production sur le terrain et à manager une équipe de onze compagnons et intérimaires, tout en dialoguant avec l'architecte, le bureau d'études structure, le coordonnateur SPS et les riverains.

Chaque cours se termine par une mise en situation dans cette entreprise : l'apprenant accompagne Karim dans des situations professionnelles réalistes, de plus en plus complexes, jusqu'à la préparation des épreuves.

## La progression

1. Bloc 1 : Karim reçoit le dossier de chantier, exploite la maquette numérique, construit le planning, conçoit l'installation de chantier et lance les premières commandes de matériaux et de matériel.
2. Bloc 2 : Karim implante le bâtiment, contrôle les fondations puis la superstructure niveau par niveau, rédige les modes opératoires des tâches à risque et traite ses premières non-conformités.
3. Bloc 3 : Karim anime les réunions et les quarts d'heure sécurité, gère un conflit d'équipe, accueille de nouveaux arrivants, conduit des entretiens et fédère ses équipes autour de la démarche RSE jusqu'à la livraison du gros œuvre.

03 · ARCHITECTURE

# Organisation du parcours

Le parcours est construit sur les blocs de compétences du référentiel officiel : chaque bloc regroupe les cours qui préparent à son évaluation.

| N° | Bloc et cours | Durée |
|---|---|---|
| **RNCP38721BC01 · Gérer et coordonner un chantier de gros œuvre** | | **220 h** |
| 1 | Le métier de chef de chantier gros œuvre et l'organisation d'une opération de construction | 22 h |
| 2 | Lire et exploiter les plans du dossier de chantier | 22 h |
| 3 | Exploiter les pièces écrites et les documents contractuels | 22 h |
| 4 | Exploiter la maquette numérique et les outils collaboratifs | 22 h |
| 5 | Analyser les ouvrages de gros œuvre et leurs techniques de réalisation | 22 h |
| 6 | Établir les quantitatifs et préparer les données de planification | 22 h |
| 7 | Élaborer et suivre les plannings de travaux gros œuvre | 22 h |
| 8 | Concevoir le plan d'installation de chantier | 22 h |
| 9 | Évaluer les risques et organiser la prévention dès l'installation | 22 h |
| 10 | Prévoir les approvisionnements et enclencher les commandes du chantier | 22 h |
| **RNCP38721BC02 · Superviser les travaux du gros œuvre** | | **198 h** |
| 11 | Les fondamentaux de la topographie de chantier | 22 h |
| 12 | Implanter les ouvrages du chantier | 22 h |
| 13 | Tracer les ouvrages et contrôler les implantations en élévation | 22 h |
| 14 | Organiser le contrôle qualité de la production | 22 h |
| 15 | Contrôler le béton et traiter les non-conformités | 22 h |
| 16 | Assurer les contrôles quantitatifs et le suivi de production | 22 h |
| 17 | Établir les modes opératoires des travaux d'infrastructure | 22 h |
| 18 | Établir les modes opératoires des travaux de superstructure | 22 h |
| 19 | Intégrer l'environnement et les travaux spécifiques aux modes opératoires | 22 h |
| **RNCP38721BC03 · Manager les équipes de production gros œuvre** | | **132 h** |
| 20 | Assurer la communication interne du chantier | 22 h |
| 21 | Assurer la communication externe du chantier | 22 h |
| 22 | Encadrer les équipes de production | 22 h |

| | | |
|---|---|---|
| 23 | Faire respecter les règles et gérer les situations difficiles | 22 h |
| 24 | Relayer la démarche RSE et conduire des entretiens institutionnels | 22 h |
| 25 | Proposer des solutions, accompagner le changement et préparer les épreuves | 22 h |
| **Total du parcours** | | **550 h** |

## Répartition des modalités pédagogiques

Chaque sous-chapitre s'ouvre sur une vidéo de 3 à 5 minutes. La vidéo représente 30 % du volume horaire, complétée par du cours texte enrichi, des infographies, des études de cas, des mises en situation et des QCM.




- Vidéos : 165 h
- Cours texte et infographies : 173 h
- Études de cas et mises en situation : 135 h
- QCM et évaluations : 77 h

04 · PROGRAMME DÉTAILLÉ

# Contenu des cours

RNCP38721BC01 · 220 h

## Gérer et coordonner un chantier de gros œuvre

### Cours 1 · Le métier de chef de chantier gros œuvre et l'organisation d'une opération de construction

22 h

OBJECTIFS

- Situer le rôle du chef de chantier parmi les acteurs de l'acte de construire
- Identifier le périmètre de la délégation de pouvoir et les responsabilités associées

ÉVALUATION FORMATIVE

QCM de positionnement et étude de cas courte sur la répartition des responsabilités entre acteurs

CONTENUS

- Les acteurs de l'acte de construire : maîtrise d'ouvrage, maîtrise d'œuvre, BET, bureau de contrôle, CSPS
- Les phases d'une opération de bâtiment, de la préparation à la réception
- Fonctions technique, organisationnelle et managériale du chef de chantier
- Délégation de pouvoir : principe, contenu et conséquences juridiques
- Positionnement dans la Convention collective ETAM du bâtiment (niveau E)
- Démarche RSE de l'entreprise et enjeux de la transition écologique pour l'encadrement de chantier

**Fil rouge** · Karim reçoit de Sophie Lemarchand sa lettre de délégation de pouvoir pour la Résidence Les Tilleuls. Il cartographie les acteurs du projet et identifie ce qui relève désormais de sa responsabilité.

### Cours 2 · Lire et exploiter les plans du dossier de chantier

22 h

OBJECTIFS

- Lire les plans d'architecte, de structure et d'exécution d'un bâtiment
- Repérer les informations utiles à la réalisation des ouvrages de gros œuvre

ÉVALUATION FORMATIVE

Exercices de lecture de plans et QCM sur la symbolisation

CONTENUS

- Conventions de représentation, échelles et cotations
- Plans de masse, de niveaux, coupes et façades
- Plans de coffrage et plans d'armatures
- Plans de réservations et interfaces avec les lots techniques
- Repérage des incohérences entre plans et demandes de précisions
- Synthèse des informations dans une fiche de lecture de plans

**Fil rouge** · Karim superpose le plan de coffrage du plancher haut du sous-sol et le plan des réservations du lot plomberie. Il relève deux incohérences et prépare une demande de précision au bureau d'études.

### Cours 3 · Exploiter les pièces écrites et les documents contractuels

22 h

OBJECTIFS

- Extraire des pièces écrites les exigences techniques, contractuelles et environnementales
- Identifier les points de vigilance du marché pour le lot gros œuvre

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas : extraction des exigences d'un CCTP et rédaction d'une synthèse

CONTENUS

- Composition du dossier de marché : CCAP, CCTP, DPGF, planning contractuel
- Lecture du CCTP gros œuvre et repérage des prescriptions
- Documents techniques de référence (DTU, avis techniques) et leur usage sur chantier
- Rapport de sol, étude géotechnique et conséquences sur les fondations
- Exigences de la réglementation environnementale et du cahier des charges environnemental
- Repérage d'un diagnostic amiante avant travaux et conséquences pour l'organisation
- Construction d'un tableau de synthèse des exigences du marché

**Fil rouge** · Karim analyse le CCTP et le diagnostic amiante du bâtiment existant à démolir. Il établit pour Sophie la liste des exigences qui impacteront ses méthodes et son planning.

### Cours 4 · Exploiter la maquette numérique et les outils collaboratifs

22 h

OBJECTIFS

- Naviguer dans une maquette numérique pour extraire des informations de chantier
- Utiliser les outils collaboratifs pour partager et tracer les informations

ÉVALUATION FORMATIVE

Exercice pratique guidé sur maquette et QCM

CONTENUS

- Principes de la maquette numérique et du travail collaboratif en BIM
- Visionneuses de maquette : navigation, coupes, filtres, mesures
- Extraction de quantités et de caractéristiques d'ouvrages
- Détection d'interférences et remontée d'observations
- Plateformes collaboratives de chantier : documents, versions, diffusion
- Usage de la tablette et du smartphone sur chantier

**Fil rouge** · Sur la visionneuse partagée par l'architecte, Karim isole les voiles du sous-sol, extrait leurs volumes et signale une interférence entre une poutre et une gaine de ventilation sur la plateforme collaborative.

### Cours 5 · Analyser les ouvrages de gros œuvre et leurs techniques de réalisation

22 h

OBJECTIFS

- Identifier les ouvrages de gros œuvre et leurs fonctions structurelles
- Choisir les techniques de réalisation adaptées aux données du dossier

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas comparative et QCM technique

CONTENUS

- Terrassements, fondations superficielles et profondes
- Béton armé : principes, matériaux, armatures, enrobages
- Voiles, poteaux, poutres et planchers : techniques et systèmes de coffrage
- Maçonnerie de blocs et ouvrages en préfabrication
- Matériaux performants et solutions bas carbone en gros œuvre
- Étanchéité des parois enterrées et traitement des points singuliers

**Fil rouge** · Karim compare deux solutions pour les voiles du sous-sol : coulage en place avec banches ou murs à coffrage intégré. Il argumente son choix auprès de Sophie en tenant compte du délai et de l'impact environnemental.

### Cours 6 · Établir les quantitatifs et préparer les données de planification

22 h

OBJECTIFS

- Réaliser les métrés des principaux ouvrages de gros œuvre
- Déterminer les durées des tâches à partir des quantités et des cadences

ÉVALUATION FORMATIVE

Exercices de métrés et de calcul de durées

CONTENUS

- Méthodes de métré : béton, coffrage, armatures, maçonnerie
- Exploitation de la DPGF et contrôle des quantités
- Temps unitaires, rendements et cadences de production
- Calcul des durées et dimensionnement des équipes
- Découpage du bâtiment en zones et phasage
- Notion de cycle de rotation des coffrages

**Fil rouge** · À partir des quantités du bâtiment, Karim calcule la durée de réalisation d'un niveau courant et définit le découpage en deux zones de coulage avec une rotation des banches.

### Cours 7 · Élaborer et suivre les plannings de travaux gros œuvre

22 h

OBJECTIFS

- Construire un planning de travaux gros œuvre cohérent avec le planning contractuel
- Suivre l'avancement et recaler le planning en cas d'aléa

ÉVALUATION FORMATIVE

Mise en situation écrite : élaboration et recalage d'un planning

CONTENUS

- Types de plannings : général, détaillé, à court terme, chemin de fer
- Méthodes d'ordonnancement : antériorités, chemin critique, marges
- Planification des ressources : main-d'œuvre, matériel, engins
- Interfaces avec les autres corps d'état et les concessionnaires
- Outils numériques de planification
- Suivi d'avancement, analyse des écarts et recalage
- Prise en compte des aléas climatiques

**Fil rouge** · Deux semaines d'intempéries retardent le coulage du radier. Karim recale son planning détaillé, identifie les tâches critiques et propose à Sophie un renfort d'équipe pour tenir le jalon du plancher haut du sous-sol.

### Cours 8 · Concevoir le plan d'installation de chantier

22 h

OBJECTIFS

- Concevoir un plan d'installation de chantier adapté au site et au phasage
- Choisir et positionner les moyens de levage et de stockage

ÉVALUATION FORMATIVE

Production d'un plan d'installation commenté et grille d'autoévaluation

CONTENUS

- Analyse du site : accès, réseaux, voisinage, contraintes urbaines
- Cantonnements, bureau de chantier et installations d'hygiène
- Choix et implantation de la grue : zone de survol, interférences, charges
- Aires de stockage, de fabrication et de tri des déchets
- Circulations piétonnes et engins, clôtures et signalisation
- Évolution de l'installation selon les phases du chantier
- Démarches administratives liées à l'occupation de la voirie

**Fil rouge** · Karim dessine le plan d'installation de la Résidence Les Tilleuls en tenant compte d'une école voisine. Il positionne la grue pour éviter le survol de la cour de récréation et prévoit une zone de tri des déchets.

## Cours 9 · Évaluer les risques et organiser la prévention dès l'installation

22 h

OBJECTIFS

- Évaluer les risques liés aux situations de travail du chantier
- Choisir les mesures de prévention collectives et individuelles adaptées
- Faire réaliser l'installation dans le respect des règles de sécurité

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas : analyse de risques d'une phase de travaux et QCM réglementaire

CONTENUS

- Principes généraux de prévention et document unique
- PGC, PPSPS et rôle du coordonnateur SPS
- Risques majeurs du gros œuvre : chutes de hauteur, levage, ensevelissement, engins
- Protections collectives et équipements de protection individuelle
- Risque amiante : cadre de l'arrêté du 23 février 2012 et formations requises des travailleurs
- Vérifications réglementaires du matériel et autorisations de conduite
- Réception de l'installation de chantier et traçabilité

**Fil rouge ·** Avant le démarrage, Karim complète le PPSPS de l'entreprise et organise avec le coordonnateur SPS une visite de l'installation. Il vérifie que les intervenants sur la zone de démolition disposent des formations amiante requises.

## Cours 10 · Prévoir les approvisionnements et enclencher les commandes du chantier

22 h

OBJECTIFS

- Planifier les besoins en matériaux, matériels et prestations
- Passer et suivre les commandes en maîtrisant coûts, délais et impact environnemental

ÉVALUATION FORMATIVE

Exercice de planification des approvisionnements et rédaction d'un bon de commande

CONTENUS

- Planning d'approvisionnement et délais fournisseurs
- Commandes de béton, aciers, coffrages, blocs et préfabriqués
- Location de matériel et gestion du parc
- Logiciels et plateformes de commande
- Réception des livraisons, contrôle et gestion des écarts
- Économie circulaire : réemploi, réduction et tri des déchets de chantier
- Suivi des dépenses de chantier et lien avec le budget

**Fil rouge ·** Karim établit le planning d'approvisionnement du premier niveau et passe la commande de béton du radier. Il organise avec un fournisseur la reprise des palettes et le réemploi des étais d'un autre chantier de l'entreprise.

## Superviser les travaux du gros œuvre

### Cours 11 · Les fondamentaux de la topographie de chantier

22 h

OBJECTIFS

- Utiliser le matériel topographique courant du chantier
- Exploiter les données topographiques du dossier

ÉVALUATION FORMATIVE

Exercices de calculs topographiques et QCM

CONTENUS

- Systèmes de coordonnées, repères et points de référence
- Niveau de chantier et nivellement
- Station totale et laser rotatif : principes et mise en station
- Calculs topographiques simples : distances, angles, altitudes
- Lecture d'un plan topographique et d'un plan d'implantation
- Entretien et vérification du matériel

**Fil rouge** · Karim prend possession des repères fournis par le géomètre et vérifie leur cohérence par un cheminement de nivellement avant tout terrassement.

### Cours 12 · Implanter les ouvrages du chantier

22 h

OBJECTIFS

- Réaliser l'implantation générale d'un bâtiment
- Matérialiser les axes et les niveaux de référence

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas d'implantation avec calculs et schémas

CONTENUS

- Préparation de l'implantation : données, points, méthode
- Implantation par coordonnées et par alignements
- Chaises d'implantation et piquetage
- Report des niveaux et altitudes de référence
- Implantation des terrassements et des fondations
- Traçabilité de l'implantation et procès-verbal

**Fil rouge** · Karim implante les axes principaux de la résidence à partir des points du géomètre, met en place les chaises et transmet le procès-verbal d'implantation à Sophie.

### Cours 13 · Tracer les ouvrages et contrôler les implantations en élévation

22 h

OBJECTIFS

- Tracer les ouvrages à chaque niveau
- Contrôler la position, l'aplomb et les niveaux des ouvrages réalisés

ÉVALUATION FORMATIVE

Exercice de contrôle d'implantation et analyse d'écarts

CONTENUS

- Report des axes en élévation et trous de transfert
- Traçage des voiles, poteaux, ouvertures et réservations
- Contrôle des aplombs, alignements et altimétrie
- Tolérances d'exécution
- Implantation numérique à partir de la maquette
- Correction des écarts et enregistrement des contrôles

**Fil rouge** · Au deuxième étage, Karim constate un décalage d'axe de deux centimètres. Il en recherche l'origine, fait corriger le traçage et met à jour la fiche de contrôle.

### Cours 14 · Organiser le contrôle qualité de la production

22 h

OBJECTIFS

- Appliquer les procédures qualité de l'entreprise sur le chantier
- Mettre en place l'autocontrôle des équipes

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas : élaboration d'une fiche d'autocontrôle

CONTENUS

- Plan d'assurance qualité et points d'arrêt
- Fiches d'autocontrôle et traçabilité
- Réception des coffrages et des armatures avant coulage
- Contrôle des réservations et inserts
- Rôle du bureau de contrôle et de la maîtrise d'œuvre
- Outils numériques de suivi qualité et photos géolocalisées

**Fil rouge** · Karim met en place une fiche d'autocontrôle avant coulage des planchers et forme son chef d'équipe à son utilisation. Il organise un point d'arrêt avec le bureau de contrôle sur les armatures du radier.

### Cours 15 · Contrôler le béton et traiter les non-conformités

22 h

OBJECTIFS

- Contrôler la réception et la mise en œuvre du béton
- Traiter une non-conformité de la détection à la levée

ÉVALUATION FORMATIVE

Analyse de cas de non-conformités et QCM

CONTENUS

- Bon de livraison béton et vérifications à réception
- Essais et prélèvements, consistance, éprouvettes
- Mise en œuvre, vibration, cure et conditions climatiques
- Décoffrage et délais
- Défauts courants des ouvrages en béton
- Fiche de non-conformité, actions correctives et préventives

**Fil rouge** · Une toupie arrive avec un béton hors consistance un jour de forte chaleur. Karim refuse la livraison, rédige la fiche de non-conformité et adapte les consignes de cure pour la suite du coulage.

### Cours 16 · Assurer les contrôles quantitatifs et le suivi de production

22 h

OBJECTIFS

- Mesurer l'avancement et les rendements de production
- Comparer le réalisé au prévisionnel et proposer des ajustements

ÉVALUATION FORMATIVE

Exercice sur tableau de bord de production

CONTENUS

- Attachements et métrés d'avancement
- Pointage des heures et suivi des rendements
- Tableaux de bord de production
- Consommations de matériaux et analyse des pertes
- Contribution aux situations de travaux
- Analyse des écarts et propositions d'actions

**Fil rouge** · En fin de mois, Karim compare les heures pointées aux temps prévus pour les voiles du premier étage. Il identifie un dépassement lié aux manutentions et propose une réorganisation du stockage.

### Cours 17 · Établir les modes opératoires des travaux d'infrastructure

22 h

OBJECTIFS

- Rédiger un mode opératoire complet pour un ouvrage d'infrastructure
- Intégrer les mesures de prévention aux étapes de réalisation

ÉVALUATION FORMATIVE

Rédaction d'un mode opératoire évaluée par grille critériée

CONTENUS

- Structure d'un mode opératoire : phasage, moyens, ressources, sécurité, contrôles
- Terrassements et blindages de fouilles
- Fondations et radiers
- Voiles enterrés et traitement de l'étanchéité
- Schémas et croquis d'exécution
- Présentation du mode opératoire aux équipes

**Fil rouge** · Karim rédige le mode opératoire de réalisation des voiles du sous-sol en limite de propriété, avec blindage de fouille, puis le présente au coordonnateur SPS.

### Cours 18 · Établir les modes opératoires des travaux de superstructure

22 h

OBJECTIFS

- Rédiger des modes opératoires pour les ouvrages de superstructure
- Optimiser les méthodes au regard des délais, de la sécurité et des coûts

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas comparative et rédaction d'un mode opératoire

CONTENUS

- Voiles et poteaux coulés en place
- Planchers : dalle pleine, prédalles, poutrelles et entrevous
- Mise en œuvre d'éléments préfabriqués et levage
- Escaliers, balcons et ouvrages en console
- Travail en hauteur et protections de rives
- Choix de méthode et comparaison de variantes

**Fil rouge** · Pour les balcons de la façade sud, Karim compare un coulage en place et la pose de balcons préfabriqués. Il rédige le mode opératoire retenu, incluant le levage et les protections de rives.

### Cours 19 · Intégrer l'environnement et les travaux spécifiques aux modes opératoires

22 h

OBJECTIFS

- Intégrer les principes d'écoconstruction dans les méthodes de travail
- Adapter les modes opératoires aux travaux sur existant et à risques particuliers

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas environnementale et QCM réglementaire

CONTENUS

- Réglementation environnementale et rôle du gros œuvre
- Mise en œuvre de matériaux bas carbone et performants
- Traitement des ponts thermiques et de l'étanchéité à l'air
- Démolition, déconstruction sélective et réemploi
- Interventions sur matériaux pouvant contenir de l'amiante : cadre et organisation
- Chantier à faibles nuisances : bruit, poussières, eaux de lavage

**Fil rouge** · Karim prépare la déconstruction sélective du bâtiment existant : il organise le tri en vue du réemploi des matériaux et intègre les contraintes du diagnostic amiante dans le mode opératoire.

RNCP38721BC03 · 132 h

## Manager les équipes de production gros œuvre

### Cours 20 · Assurer la communication interne du chantier

22 h

OBJECTIFS

- Transmettre les directives et informations de façon claire et adaptée
- Animer les temps de communication avec les équipes

ÉVALUATION FORMATIVE

Préparation d'un quart d'heure sécurité et autoévaluation de la prise de parole

CONTENUS

- Circuits d'information entre direction, conduite de travaux et équipes
- Briefing quotidien et consignes de poste
- Animation du quart d'heure sécurité
- Prise de parole et communication non verbale sur chantier
- Affichage obligatoire et outils numériques de communication
- Remontée d'informations vers la direction et reporting

**Fil rouge** · Karim anime son premier quart d'heure sécurité sur le risque de chute de hauteur au droit des trémies, puis rend compte à Sophie des remarques de l'équipe.

### Cours 21 · Assurer la communication externe du chantier

22 h

OBJECTIFS

- Représenter l'entreprise auprès des intervenants extérieurs
- Rédiger les écrits professionnels du chantier

ÉVALUATION FORMATIVE

Jeu de rôle écrit et rédaction d'un compte rendu

CONTENUS

- Réunions de chantier et rôle du chef de chantier
- Relations avec la maîtrise d'œuvre, les BET et le bureau de contrôle
- Coordination avec les autres entreprises et le CSPS
- Relations avec les fournisseurs et les sous-traitants
- Communication avec le voisinage et gestion des réclamations
- Écrits professionnels : compte rendu, courriel, journal de chantier, demande d'information

**Fil rouge** · Un riverain se plaint du bruit et de la boue sur la chaussée. Karim le reçoit, propose des mesures concrètes et rédige un courriel de suivi validé par Sophie.

### Cours 22 · Encadrer les équipes de production

22 h

OBJECTIFS

- Adopter une posture managériale adaptée aux situations de chantier
- Organiser le travail et répartir les tâches selon les compétences

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas managériale et QCM

CONTENUS

- Du compagnon au chef de chantier : changer de posture
- Styles de management et adaptation aux situations
- Fixer des objectifs et donner des directives
- Répartition des tâches et polyvalence
- Intégration des intérimaires et sous-traitants
- Contrôle, suivi et reconnaissance du travail

**Fil rouge** · Karim encadre désormais d'anciens collègues. Il réorganise les équipes pour le coulage des planchers et explique ses choix à un compagnon qui conteste son affectation.

### Cours 23 · Faire respecter les règles et gérer les situations difficiles

22 h

OBJECTIFS

- Faire appliquer les règles de sécurité et les procédures qualité
- Prévenir et gérer les tensions et les conflits

ÉVALUATION FORMATIVE

Analyse de situations et argumentation écrite

CONTENUS

- Rappel systématique des règles et exemplarité
- Recadrage d'un comportement à risque
- Gestion d'un accident ou d'un presque accident
- Prévention et traitement des conflits
- Coopération avec les autres corps de métiers
- Limites de la délégation de pouvoir et escalade vers la hiérarchie

**Fil rouge** · Karim surprend un intérimaire sans harnais en rive de plancher. Il fait cesser le travail, recadre la personne, analyse le presque accident avec l'équipe et en informe Sophie.

### Cours 24 · Relayer la démarche RSE et conduire des entretiens institutionnels

22 h

OBJECTIFS

- Assurer le relais entre les équipes et la direction dans le cadre de la démarche RSE
- Conduire les entretiens institutionnels relevant de sa fonction

ÉVALUATION FORMATIVE

Préparation d'une trame d'entretien et jeu de rôle

CONTENUS

- Démarche RSE de l'entreprise et déclinaison sur le chantier
- Accueil et intégration des nouveaux arrivants et des alternants
- Entretien d'accueil, de recadrage et de retour d'expérience
- Contribution à l'entretien annuel et à l'entretien professionnel
- Repérage des besoins de formation et des habilitations
- Santé, qualité de vie au travail et prévention des risques psychosociaux

**Fil rouge** · Karim accueille une apprentie maçonne et un nouveau coffreur. Il conduit leur entretien d'accueil, présente les engagements RSE de Darmont et identifie leurs besoins de formation.

### Cours 25 · Proposer des solutions, accompagner le changement et préparer les épreuves

22 h

OBJECTIFS

- Proposer des améliorations et accompagner les équipes dans le changement
- Mobiliser l'ensemble des compétences du parcours sur des études de cas de synthèse

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas de synthèse en conditions proches de l'examen et oral blanc

CONTENUS

- Démarche de résolution de problème et force de proposition
- Accompagnement du changement : nouvelles méthodes, outils numériques, pratiques bas carbone
- Mobilisation des équipes autour des principes d'écoconstruction
- Retour d'expérience de fin de gros œuvre
- Méthodologie des épreuves écrites sur dossier de projet
- Préparation aux entretiens techniques et à l'échange avec le jury

**Fil rouge** · Le gros œuvre de la Résidence Les Tilleuls s'achève. Karim présente à la direction un retour d'expérience et propose de généraliser le tri des déchets et la tablette de suivi qualité sur les prochains chantiers.

05 · CONFORMITÉ AU RÉFÉRENTIEL

# Couverture des compétences

Correspondance entre les compétences du référentiel France Compétences et les cours du parcours.

| Compétence | Bloc | Cours |
|---|---|---|
| Extraire du dossier de chantier les informations nécessaires à la réalisation des travaux | RNCP38721BC01 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Élaborer les plannings de travaux gros œuvre du chantier | RNCP38721BC01 | 6, 7 |
| Faire réaliser l'installation du chantier | RNCP38721BC01 | 8, 9 |
| Prévoir les approvisionnements et enclencher les commandes du chantier | RNCP38721BC01 | 6, 10 |
| Implanter et tracer les ouvrages du chantier | RNCP38721BC02 | 11, 12, 13 |
| Assurer les contrôles quantitatifs et qualitatifs de la production du chantier | RNCP38721BC02 | 13, 14, 15, 16 |
| Établir des modes opératoires des travaux du gros œuvre | RNCP38721BC02 | 17, 18, 19 |
| Assurer la communication externe et interne | RNCP38721BC03 | 20, 21 |
| Encadrer les équipes de production | RNCP38721BC03 | 22, 23, 24, 25 |

## Évaluations formatives

Chaque cours intègre des évaluations formatives régulières : QCM de fin de sous-chapitre avec correction commentée, exercices de calcul et de lecture de plans, études de cas inspirées du fil rouge et productions écrites (planning, plan d'installation, mode opératoire, fiche de non-conformité, compte rendu) évaluées à l'aide de grilles critériées. Ces activités permettent à l'apprenant de mesurer sa progression et au formateur de l'OF de repérer les besoins de remédiation. Les résultats sont tracés dans la plateforme, ce qui facilite le suivi individualisé attendu dans le cadre de la démarche Qualiopi.

## Modalités de certification

| Bloc | Modalité d'évaluation |
|---|---|
| RNCP38721BC01 | Mise en situation professionnelle de 4 h : à partir d'un dossier comprenant les éléments d'un projet de réalisation d'un bâtiment, le candidat répond par écrit à des questions portant sur une ou plusieurs études de cas. Elle est suivie d'un entretien technique de 15 min au cours duquel le candidat argumente oralement auprès du jury sur un ou plusieurs points ciblés de sa production. Durée totale : 4 h 15 min. |
| RNCP38721BC02 | Mise en situation professionnelle de 3 h 15 min : à partir d'un dossier comprenant les éléments d'un projet de réalisation d'un bâtiment, le candidat répond par écrit à des questions portant sur une ou plusieurs études de cas. Elle est suivie d'un entretien technique de 15 min au cours duquel le candidat argumente oralement auprès du jury sur un ou plusieurs points ciblés de sa production. Durée totale : 3 h 30 min. |
| RNCP38721BC03 | Mise en situation professionnelle de 30 min : le jury échange avec le candidat en s'appuyant sur des propositions d'études de cas pour évaluer les compétences liées au management des équipes de production gros œuvre. Durée totale : 30 min. |

Le parcours reproduit la logique des épreuves : les études de cas s'appuient sur un dossier de projet de bâtiment unique, la Résidence Les Tilleuls, que l'apprenant exploite comme le ferait un candidat face au dossier remis par le jury. Les productions écrites demandées (plannings, installation de chantier, approvisionnements, implantation, contrôles, modes opératoires) correspondent aux attendus des mises en situation des blocs 1 et 2. Des temps d'argumentation sur ses propres productions préparent aux entretiens techniques, et les cas managériaux du bloc 3 entraînent à l'échange avec le jury. Le cours 25 propose une étude de cas de synthèse et un oral blanc. L'OF organisateur reste seul responsable de l'inscription des candidats et de l'organisation de la session de certification.

06 · MOYENS ET PERSPECTIVES

# Moyens pédagogiques et débouchés

### Moyens pédagogiques et techniques

- Plateforme e-learning en marque blanche accessible sur ordinateur, tablette et smartphone, avec suivi de progression et traçabilité des activités
- Une vidéo de 3 à 5 minutes par sous-chapitre, représentant 30 % du volume horaire du parcours
- Cours texte enrichi, infographies techniques, schémas d'exécution et fiches de synthèse téléchargeables
- Dossier de chantier fictif complet de la Résidence Les Tilleuls : plans, pièces écrites, extraits de maquette numérique, planning contractuel, diagnostic amiante
- Études de cas, mises en situation dans le fil rouge et modèles de documents professionnels (PPSPS, fiches d'autocontrôle, fiches de non-conformité, comptes rendus)
- QCM auto-corrigés et grilles d'évaluation critériées à disposition des formateurs de l'OF
- Ressources de préparation aux épreuves : étude de cas de synthèse et trame d'oral blanc

### Débouchés et évolutions

- Chef de chantier gros œuvre (niveau E de la Convention collective du bâtiment ETAM)
- Chef de chantier en entreprise de maçonnerie générale
- Chef de chantier en entreprise de bâtiment gros œuvre de toute taille
- Évolution possible, avec l'expérience, vers des fonctions de direction de chantier du BTP (code ROME F1202), notamment conducteur de travaux

### Accessibilité

Contenus sous-titrés en français, contrastes conformes WCAG AA, navigation au clavier sur les écrans interactifs. L'organisme de formation qui diffuse le parcours adapte les modalités d'accompagnement aux personnes en situation de handicap avec son référent handicap.

### Livrables fournis à l'organisme de formation

- Package SCORM 1.2 / 2004 et xAPI, compatible avec les principaux LMS
- Sources éditables des cours, scripts vidéo et banques de QCM
- Livret apprenant et grilles d'évaluation
- Licence marque blanche à vie, stagiaires illimités, maintenance 24 mois

**School For Mate**

On crée vos formations, vous n'avez plus qu'à les diffuser.

contact@schoolformate.com · catalogue-2026-sfm.netlify.app

Référentiel RNCP38721 consulté sur francecompetences.fr (export officiel du 4 novembre 2026). La délivrance de la certification relève exclusivement du certificateur et de l'organisme de formation habilité. Document non contractuel, susceptible d'évoluer avec le référentiel.