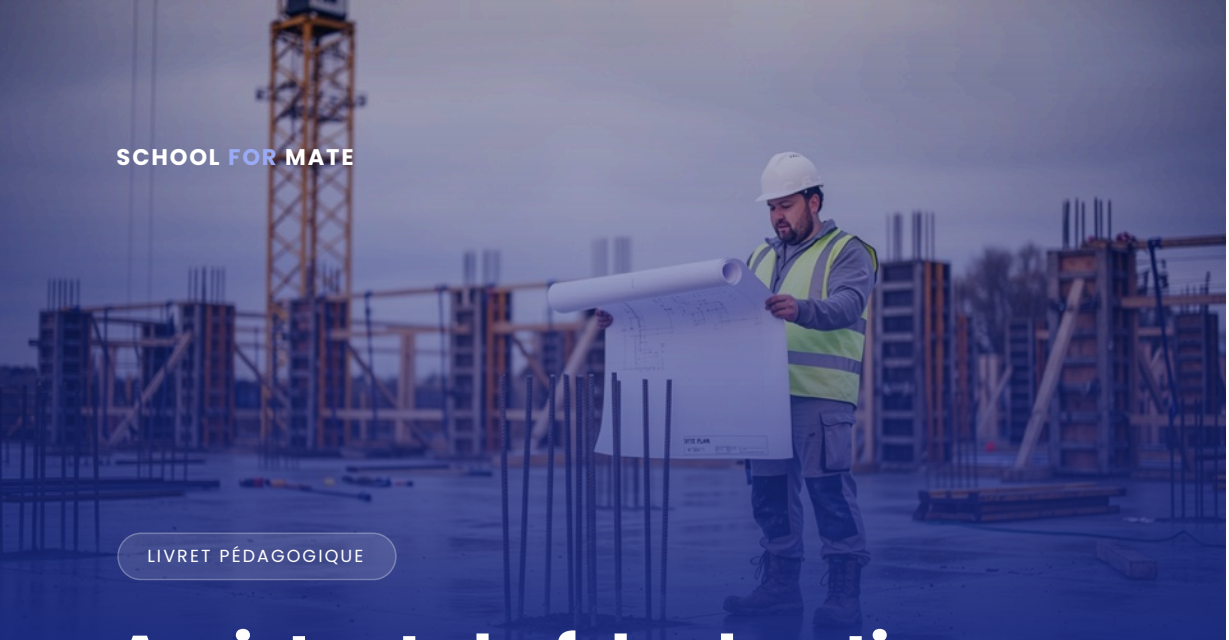


SCHOOL FOR MATE

LIVRET PÉDAGOGIQUE

Assistant chef de chantier gros-œuvre

RNCP37460 · Certification RNCP · Niveau 4

Ce parcours de 440 heures prépare à la certification professionnelle RNCP37460 « Assistant chef de chantier gros-œuvre » (niveau 4) en couvrant ses trois blocs de compétences : organisation des travaux, réalisation des ouvrages par les équipes et animation de la production. Construit autour d'un chantier fictif suivi de la préparation jusqu'aux contrôles de fin d'ouvrage, il relie chaque notion technique aux situations réelles du bureau de chantier et de la zone de construction.

VOLUME HORAIRE	COURS	BLOCS
440 h	20	3

01 · PRÉSENTATION

La formation en bref

Intitulé	Assistant chef de chantier gros-œuvre
Code	RNCP37460
Type	Certification RNCP
Niveau	Niveau 4
Certificateur	HAUT COMMISSARIAT DE LA REPUBLIQUE EN POLYNESIE FRANCAISE
Durée	440 h, 20 cours
Modalité	Formation à distance (e-learning), tutorat assuré par l'organisme de formation
Formats	SCORM 1.2 / 2004, xAPI, sources éditables
Mise à jour	Novembre 2026
Fin d'enregistrement de la certification	22/01/2028

Le métier et les compétences visées

L'assistant chef de chantier gros œuvre seconde le chef de chantier dans la préparation, la réalisation et le suivi des ouvrages de structure d'un bâtiment. Il exploite le dossier de chantier (plans, pièces écrites, maquette numérique), décline le planning d'exécution en cycles et en zones, organise les livraisons, les aires de stockage et le traitement des déchets. Sur le terrain, il implante et trace les ouvrages, fait appliquer les modes opératoires, les règles de sécurité, d'environnement et de qualité, puis contrôle les quantités produites et la conformité des réalisations. Il transmet les consignes aux équipes, anime le quart d'heure sécurité, participe aux réunions techniques par délégation et rend compte de l'activité à son responsable.

Public visé

- Maçons, coffreurs-bancheurs ou chefs d'équipe gros œuvre souhaitant évoluer vers l'encadrement de chantier
- Salariés d'entreprises de bâtiment ou de maçonnerie générale engagés dans un parcours de promotion interne
- Demandeurs d'emploi disposant d'une première expérience dans le BTP et visant un poste d'assistant chef de chantier ou de commis de chantier
- Titulaires d'un diplôme de niveau 3 ou 4 du bâtiment souhaitant se spécialiser dans la conduite des travaux de gros œuvre
- Personnes en reconversion ayant une appétence pour les métiers techniques du chantier, après positionnement par l'organisme de formation

Prérequis

- Le référentiel France Compétences ne fixe pas de prérequis : les conditions d'accès sont définies par l'organisme de formation
- Maîtrise des savoirs de base en français (lecture de documents techniques, rédaction de comptes rendus courts) et en calcul (proportions, surfaces, volumes)
- Connaissance préalable du milieu du chantier de bâtiment recommandée (expérience professionnelle, stage ou formation initiale dans le BTP)
- Utilisation courante d'un ordinateur ou d'une tablette pour suivre un parcours en ligne

Objectifs pédagogiques

À l'issue du parcours, l'apprenant est capable de :

- Extraire des plans, des pièces écrites et de la maquette numérique les informations nécessaires à la réalisation des ouvrages de gros œuvre
- Calculer les quantités de matériaux, de main d'œuvre et de matériel à partir du dossier de chantier
- Exploiter le planning de travaux en le déclinant en cycles de rotation et en zones de construction
- Organiser la réception des approvisionnements, l'aménagement des aires de stockage et la gestion des déchets du chantier
- Faire appliquer les modes opératoires du gros œuvre dans le respect des règles de sécurité, d'environnement et de qualité
- Implanter et tracer les ouvrages du chantier à l'aide des instruments de mesure adaptés
- Réaliser les contrôles quantitatifs et qualitatifs de la production et traiter les écarts constatés
- Transmettre des consignes claires aux équipes et animer le quart d'heure sécurité
- Rendre compte de l'activité des équipes au chef de chantier à l'aide de documents de suivi fiables

02 · FIL ROUGE PÉDAGOGIQUE

Maréva Construction

TM

Teva Marchal

Assistant chef de chantier gros œuvre nouvellement promu, ancien chef d'équipe coffreur-bancheur

Entreprise de bâtiment gros œuvre de taille moyenne (environ 80 salariés), spécialisée dans les logements collectifs et les bâtiments tertiaires

Maréva Construction vient de remporter le lot gros œuvre de la « Résidence Les Flamboyants », un ensemble de 32 logements en R+4 sur sous-sol, avec voiles en béton banché, planchers en prédalles et cages d'escalier préfabriquées. Teva Marchal, chef d'équipe reconnu pour la qualité de ses coffrages, est nommé assistant du chef de chantier Gérard Lenoir. Il doit désormais passer du geste technique à l'organisation : exploiter un dossier de chantier complet incluant une maquette numérique, préparer les cycles de bétonnage, gérer les livraisons sur une parcelle exiguë en centre-ville et encadrer une quinzaine de compagnons, dont deux intérimaires et un apprenti. Le chantier impose des contraintes fortes : voisinage proche, rotation d'une seule grue, délais serrés et exigences de la coordination sécurité. Teva devra gagner la confiance de ses anciens collègues tout en assurant un suivi rigoureux pour son responsable.

Chaque cours se termine par une mise en situation dans cette entreprise : l'apprenant accompagne Teva dans des situations professionnelles réalistes, de plus en plus complexes, jusqu'à la préparation des épreuves.

La progression

1. Bloc 1 : Teva s'approprie le dossier de la Résidence Les Flamboyants, réalise les quantitatifs, décline le planning en cycles par zones et organise les premières livraisons ainsi que le plan d'installation de chantier.
2. Bloc 2 : Teva implante le bâtiment, fait appliquer les modes opératoires des fondations jusqu'aux planchers du dernier niveau, puis met en place les contrôles d'avancement et de qualité en traitant ses premières non-conformités.
3. Bloc 3 : Teva affirme sa posture d'encadrant, anime les quarts d'heure sécurité, représente Gérard Lenoir en réunion technique et produit des comptes rendus qui deviennent la référence de suivi du chantier.

03 · ARCHITECTURE

Organisation du parcours

Le parcours est construit sur les blocs de compétences du référentiel officiel : chaque bloc regroupe les cours qui préparent à son évaluation.

N°	Bloc et cours	Durée
RNCP37460BC01 · Organiser les travaux du gros-œuvre		**154 h**
1	Le chantier de gros œuvre et le rôle de l'assistant chef de chantier	22 h
2	Lire et exploiter les plans d'exécution gros œuvre	22 h
3	Exploiter les pièces écrites et la maquette numérique du dossier de chantier	22 h
4	Établir les quantitatifs et les besoins du chantier	22 h
5	Lire et exploiter le planning de travaux	22 h
6	Décliner le planning en cycles et en zones de construction	22 h
7	Réceptionner les approvisionnements et organiser la logistique du chantier	22 h
RNCP37460BC02 · Faire réaliser les travaux du gros œuvre par les équipes		**198 h**
8	Prévention des risques et sécurité sur le chantier de gros œuvre	22 h
9	Modes opératoires : terrassements, fondations et infrastructure	22 h
10	Modes opératoires : coffrages et étaiements	22 h
11	Modes opératoires : armatures et bétonnage	22 h
12	Modes opératoires : planchers, maçonnerie et éléments préfabriqués	22 h
13	Implanter les ouvrages : instruments et méthodes	22 h
14	Tracer les ouvrages à chaque niveau	22 h
15	Contrôles quantitatifs de la production	22 h
16	Contrôles qualitatifs et traitement des non-conformités	22 h
RNCP37460BC03 · Animer les équipes de production gros œuvre		**88 h**
17	Transmettre les consignes aux équipes	22 h
18	Animer le quart d'heure sécurité et accueillir les nouveaux arrivants	22 h
19	Rendre compte de l'activité au chef de chantier	22 h
20	Participer aux réunions techniques et coordonner les intervenants	22 h
Total du parcours		**440 h**

Répartition des modalités pédagogiques

Chaque sous-chapitre s'ouvre sur une vidéo de 3 à 5 minutes. La vidéo représente 30 % du volume horaire, complétée par du cours texte enrichi, des infographies, des études de cas, des mises en situation et des QCM.



- Vidéos : 132 h
- Cours texte et infographies : 138 h 30
- Études de cas et mises en situation : 108 h
- QCM et évaluations : 61 h 30

04 · PROGRAMME DÉTAILLÉ

Contenu des cours

RNCP37460BC01 · 154 h

Organiser les travaux du gros-œuvre

Cours 1 · Le chantier de gros œuvre et le rôle de l'assistant chef de chantier

22 h

OBJECTIFS

- Situer le rôle de l'assistant chef de chantier dans l'organisation de l'entreprise et du chantier
- Identifier les intervenants de l'acte de construire et leurs responsabilités

ÉVALUATION FORMATIVE

QCM de 20 questions et exercice de positionnement des intervenants sur un schéma d'opération

CONTENUS

- Les étapes d'une opération de construction, du marché à la réception
- Maître d'ouvrage, maîtrise d'œuvre, bureau d'études, contrôleur technique, coordonnateur SPS : rôles et interfaces
- Organisation hiérarchique du chantier : chef d'entreprise, conducteur de travaux, chef de chantier, assistant, chef d'équipe
- Missions, limites de délégation et responsabilités de l'assistant chef de chantier
- Le cadre réglementaire du chantier : sécurité, environnement, cas particulier de l'amiante (arrêté du 23 février 2012)
- Relations avec le voisinage, les fournisseurs et les autres entreprises

Fil rouge · Lors de sa première journée en tant qu'assistant, Teva reçoit de Gérard Lenoir l'organigramme de l'opération Les Flamboyants : il doit identifier pour chaque intervenant le bon interlocuteur selon cinq situations concrètes de chantier.

Cours 2 · Lire et exploiter les plans d'exécution gros œuvre

22 h

OBJECTIFS

- Lire les plans d'architecte et les plans d'exécution de structure
- Extraire les cotes, niveaux et réservations nécessaires à la réalisation

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas sur un jeu de plans avec questions de lecture et identification d'incohérences

CONTENUS

- Conventions de représentation : échelles, vues, coupes, sections, cartouche, indices de révision
- Plans de masse, de fondations, de coffrage et d'armatures
- Lecture des cotes, des niveaux NGF et des niveaux relatifs
- Repérage des réservations, trémies et incorporations
- Gestion des indices de plans et diffusion de la dernière version
- Détection des incohérences entre plans et remontée d'information

Fil rouge · Teva compare le plan de coffrage du sous-sol avec le plan des réseaux : il repère une réservation manquante pour une gaine de ventilation et doit formuler une demande d'information au bureau d'études.

Cours 3 · Exploiter les pièces écrites et la maquette numérique du dossier de chantier

22 h

OBJECTIFS

- Identifier dans les pièces écrites les prescriptions techniques applicables au gros œuvre
- Utiliser la maquette numérique BIM pour visualiser et extraire des informations d'ouvrage

ÉVALUATION FORMATIVE

Exercice de rédaction d'une fiche de synthèse et QCM sur les pièces du marché

CONTENUS

- Composition du dossier de chantier : CCAP, CCTP, DPGF, planning contractuel
- Lecture du CCTP gros œuvre : prescriptions sur bétons, armatures, tolérances, finitions
- PGC et PPSPS : contenu et exploitation pour l'organisation du chantier
- Le plan d'installation de chantier (PIC) et ses contraintes
- Principes du BIM et de la maquette numérique : visualisation, propriétés des objets, extractions
- Constituer une fiche de synthèse des informations utiles pour une zone de travaux

Fil rouge · À partir du CCTP et de la maquette numérique des Flamboyants, Teva établit une fiche de synthèse des exigences pour les voiles du rez-de-chaussée (classe de béton, parement, tolérances) destinée à son chef d'équipe.

Cours 4 · Établir les quantitatifs et les besoins du chantier

22 h

OBJECTIFS

- Calculer les quantités d'ouvrages de gros œuvre à partir des plans
- Traduire les quantités en besoins de matériaux, de matériel et de main d'œuvre

ÉVALUATION FORMATIVE

Exercices de calcul de métré corrigés et étude de cas chiffrée

CONTENUS

- Méthodes de métré : décomposition des ouvrages, règles de calcul et unités
- Quantités de béton, de coffrage et d'armatures (surfaces, volumes, ratios)
- Quantités de maçonnerie et d'éléments préfabriqués
- Notions de rendement et calcul des heures de main d'œuvre
- Besoins en matériel : banches, étais, grue, petit matériel
- Utilisation d'un tableur pour les quantitatifs et vérification des résultats

Fil rouge · Teva calcule les volumes de béton et les surfaces de coffrage d'un niveau courant des Flamboyants afin de vérifier que le stock de banches de Maréva Construction suffit pour le cycle prévu.

Cours 5 · Lire et exploiter le planning de travaux

22 h

OBJECTIFS

- Interpréter un planning d'exécution et identifier le chemin critique
- Repérer les tâches, enchaînements et interfaces concernant le gros œuvre

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas sur un planning de Gantt avec questions d'analyse

CONTENUS

- Types de plannings : contractuel, d'exécution, à court terme, de rotation
- Lecture d'un diagramme de Gantt : durées, liens, jalons, marges
- Le chemin critique et ses conséquences sur l'organisation
- Interfaces avec les autres corps d'état et les sous-traitants
- Suivi de l'avancement réel par rapport au prévisionnel
- Identification des aléas et propositions d'ajustement au chef de chantier

Fil rouge · À la suite d'une semaine de pluie, Teva analyse le planning des Flamboyants pour déterminer quelles tâches du gros œuvre sont critiques et propose à Gérard Lenoir deux options de rattrapage.

Cours 6 · Décliner le planning en cycles et en zones de construction

22 h

OBJECTIFS

- Découper un ouvrage en zones de construction cohérentes
- Établir un cycle de rotation des tâches, des équipes et du matériel

ÉVALUATION FORMATIVE

Production d'un cycle de rotation commenté, corrigé à l'aide d'une grille d'analyse

CONTENUS

- Principes du découpage en zones : joints, reprises de bétonnage, contraintes de grue
- Construction d'un cycle journalier et hebdomadaire de gros œuvre
- Affectation des équipes et équilibrage de la charge
- Planification de la rotation des banches, des étais et de la grue
- Planning à court terme et planning de la semaine
- Prise en compte de la sécurité et des délais de décoffrage dans le cycle

Fil rouge · Teva découpe un étage courant des Flamboyants en trois zones et construit un cycle de cinq jours permettant d'enchaîner voiles et plancher avec une seule grue.

Cours 7 · Réceptionner les approvisionnements et organiser la logistique du chantier

22 h

OBJECTIFS

- Organiser les livraisons et contrôler la conformité des approvisionnements
- Aménager les aires de stockage et prévoir le traitement des déchets

ÉVALUATION FORMATIVE

Mise en situation interactive de réception de livraison et QCM

CONTENUS

- Planification des commandes et des livraisons selon le planning
- Contrôle à réception : bons de livraison, quantités, conformité, réserves
- Réception du béton prêt à l'emploi : bon de livraison, contrôles, refus
- Aménagement des aires de stockage et des circulations sur le PIC
- Tri, stockage et évacuation des déchets de chantier, traçabilité
- Gestion des contraintes de voisinage et des accès livraisons

Fil rouge · Une toupie de béton arrive aux Flamboyants avec une classe de consistance différente de celle commandée : Teva doit décider de la conduite à tenir et organiser les livraisons d'acier de la semaine sur une parcelle exiguë.

Faire réaliser les travaux du gros œuvre par les équipes

Cours 8 · Prévention des risques et sécurité sur le chantier de gros œuvre

22 h

OBJECTIFS

- Identifier les risques majeurs du chantier de gros œuvre et les mesures de prévention
- Faire appliquer les règles de sécurité prévues au PPSPS

ÉVALUATION FORMATIVE

Analyse de photos de chantier avec identification des risques et mesures correctives

CONTENUS

- Principes généraux de prévention et responsabilités sur le chantier
- Risques de chute de hauteur : protections collectives, garde-corps, échafaudages
- Levage et manutention : grue, élingage, zones d'évolution
- Risques liés aux coffrages, à l'étaiement et au bétonnage
- Équipements de protection individuelle et vérifications
- Risque amiante : obligations de formation avant toute intervention exposante
- Environnement électrique sur chantier et notions d'habilitation

Fil rouge · En visite de zone, Teva constate qu'un garde-corps de rive a été déposé pour une livraison de prédalles : il doit faire cesser la situation dangereuse et organiser la remise en place.

Cours 9 · Modes opératoires : terrassements, fondations et infrastructure

22 h

OBJECTIFS

- Expliquer les modes opératoires des fondations et de l'infrastructure
- Faire appliquer les étapes de réalisation dans le bon ordre

ÉVALUATION FORMATIVE

Rédaction d'un mode opératoire et QCM technique

CONTENUS

- Lecture du rapport géotechnique et conséquences pour le chantier
- Terrassements, fouilles et blindages : règles de mise en œuvre
- Fondations superficielles : semelles, longrines, radiers
- Réseaux enterrés et incorporations en infrastructure
- Murs de soubassement et dallage
- Rédaction et explication d'un mode opératoire aux équipes

Fil rouge · Teva prépare le mode opératoire de coulage des semelles filantes du sous-sol des Flamboyants et l'explique à l'équipe avant le démarrage.

Cours 10 · Modes opératoires : coffrages et étaiements

22 h

OBJECTIFS

- Faire appliquer les modes opératoires de coffrage des voiles, poteaux et planchers
- Vérifier la stabilité et la sécurité des coffrages et des étaiements

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas sur plan d'étaiement et liste de contrôle à compléter

CONTENUS

- Types de coffrages : banches, coffrages traditionnels, coffrages spécifiques
- Mise en œuvre des banches : réglage, aplomb, huilage, sécurité
- Étaiement des planchers et des prédalles : plans d'étaiement, montage
- Décoffrage et désétaiement : délais et conditions
- Notice de montage et règles de stabilité au vent
- Points de contrôle avant bétonnage

Fil rouge · Teva vérifie l'étaiement du plancher haut du rez-de-chaussée en le comparant au plan d'étaiement fourni par le bureau d'études et corrige deux écarts avec l'équipe.

Cours 11 · Modes opératoires : armatures et bétonnage

22 h

OBJECTIFS

- Contrôler la mise en place des armatures selon les plans de ferraillage
- Organiser et faire réaliser le bétonnage dans les règles de l'art

ÉVALUATION FORMATIVE

QCM technique et exercice de vérification d'un ferraillage sur visuel

CONTENUS

- Lecture des plans d'armatures et nomenclatures
- Mise en place des armatures : enrobages, recouvrements, calage
- Les bétons : classes de résistance, d'exposition, de consistance
- Organisation d'un bétonnage : moyens, vibration, reprises
- Cure du béton et conditions climatiques
- Prélèvements, éprouvettes et traçabilité

Fil rouge · Avant le bétonnage du voile de la cage d'escalier, Teva contrôle les enrobages et les recouvrements, puis organise la séquence de coulage en tenant compte d'une forte chaleur annoncée.

Cours 12 · Modes opératoires : planchers, maçonnerie et éléments préfabriqués

22 h

OBJECTIFS

- Faire appliquer les modes opératoires de pose des planchers et éléments préfabriqués
- Organiser la réalisation des maçonneries de gros œuvre

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas sur une opération de pose et QCM

CONTENUS

- Planchers à prédalles et dalles pleines : mise en œuvre
- Pose d'éléments préfabriqués : escaliers, balcons, prémurs
- Opérations de levage et réception des éléments
- Maçonnerie de blocs : chaînages, linteaux, appuis
- Traitement des interfaces avec les lots suivants
- Prise en compte de l'environnement : nuisances, eaux de lavage, poussières

Fil rouge · Teva organise la pose des escaliers préfabriqués des Flamboyants : il prévoit la séquence de levage, le balisage de la zone et la répartition des rôles entre grutier et équipe de pose.

Cours 13 · Implanter les ouvrages : instruments et méthodes

22 h

OBJECTIFS

- Utiliser les instruments d'implantation courants du chantier
- Implanter un bâtiment à partir des repères et des données du géomètre

ÉVALUATION FORMATIVE

Exercices d'implantation sur plan avec calculs et autoévaluation

CONTENUS

- Repères de nivellement et d'implantation fournis par le géomètre
- Instruments : niveau de chantier, laser, théodolite, station totale, décamètre
- Méthodes d'implantation : coordonnées, alignements, angles droits
- Report des niveaux et nivellement
- Mise en place des chaises et des axes
- Précision, tolérances et vérification des implantations

Fil rouge · Teva implante les axes principaux de la Résidence Les Flamboyants à partir des points du géomètre et réalise un contrôle croisé des diagonales.

Cours 14 · Tracer les ouvrages à chaque niveau

22 h

OBJECTIFS

- Tracer les ouvrages et réservations à chaque niveau de construction
- Contrôler la conformité des tracés avant réalisation

ÉVALUATION FORMATIVE

Étude de cas de traçage avec identification d'erreurs

CONTENUS

- Report des axes en étages et transfert des niveaux
- Traçage des voiles, poteaux, ouvertures et réservations
- Repérage des trémies et incorporations des autres corps d'état
- Organisation du traçage dans le cycle de production
- Erreurs fréquentes et méthodes de vérification
- Traçabilité des contrôles d'implantation

Fil rouge · Au troisième étage, Teva détecte un décalage d'axe de 3 cm lors du report : il doit identifier l'origine de l'erreur et corriger le tracé avant la pose des banches.

Cours 15 · Contrôles quantitatifs de la production

22 h

OBJECTIFS

- Mesurer l'avancement et les quantités produites par les équipes
- Comparer la production réelle aux prévisions et analyser les écarts

ÉVALUATION FORMATIVE

Exercice de suivi sur tableur et analyse d'écarts

CONTENUS

- Indicateurs de production : quantités, rendements, cadences
- Relevé d'avancement et mise à jour du planning
- Suivi des heures de main d'œuvre et du matériel
- Suivi des consommations de matériaux et des pertes
- Attachements et suivi des travaux supplémentaires
- Analyse des écarts et propositions d'actions correctives

Fil rouge · En fin de semaine, Teva constate que le rendement de coffrage des voiles est inférieur aux prévisions : il analyse les causes et présente un bilan chiffré à Gérard Lenoir.

Cours 16 · Contrôles qualitatifs et traitement des non-conformités

22 h

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre les contrôles qualité définis par l'entreprise
- Traiter une non-conformité et suivre sa levée

ÉVALUATION FORMATIVE

Rédaction d'une fiche de non-conformité et QCM

CONTENUS

- Plan d'assurance qualité et procédures de l'entreprise
- Fiches d'autocontrôle et points d'arrêt
- Tolérances d'exécution : aplomb, planéité, cotes, parements
- Identification, enregistrement et traitement d'une non-conformité
- Contrôles extérieurs : contrôleur technique, maîtrise d'œuvre
- Démarche environnementale du chantier et vérifications associées

Fil rouge · Le contrôleur technique relève un défaut de planéité sur un voile des Flamboyants : Teva rédige la fiche de non-conformité, propose une reprise et met à jour la fiche d'autocontrôle de l'équipe.

RNCP37460BC03 · 88 h

Animer les équipes de production gros œuvre

Cours 17 · Transmettre les consignes aux équipes

22 h

OBJECTIFS

- Formuler des consignes claires, précises et adaptées aux interlocuteurs
- Adopter une posture d'encadrant de proximité

ÉVALUATION FORMATIVE

Mise en situation orale simulée avec grille d'observation

CONTENUS

- Les bases de la communication sur chantier
- Structurer une consigne : quoi, qui, où, quand, comment
- Adapter le message : compagnons expérimentés, intérimaires, apprentis
- Vérifier la compréhension et l'application des consignes
- Posture managériale : passer de collègue à encadrant
- Gérer un désaccord ou une tension dans l'équipe

Fil rouge · Teva doit expliquer un changement d'organisation du cycle à son ancienne équipe, dont un compagnon conteste la décision : il prépare et conduit cet échange.

Cours 18 · Animer le quart d'heure sécurité et accueillir les nouveaux arrivants

22 h

OBJECTIFS

- Préparer et animer un quart d'heure sécurité
- Organiser l'accueil sécurité d'un nouvel intervenant

ÉVALUATION FORMATIVE

Préparation d'une fiche d'animation et autoévaluation à partir d'une grille

CONTENUS

- Objectifs et déroulement d'un quart d'heure sécurité
- Choisir un thème à partir des situations du chantier
- Techniques d'animation et implication des participants
- Accueil des nouveaux arrivants, intérimaires et apprentis
- Traçabilité : feuilles d'émargement et suivi des thèmes
- Faire appliquer les réglementations sécurité et environnement au quotidien

Fil rouge · Après un presque-accident lors d'un élingage, Teva prépare et anime un quart d'heure sécurité sur les règles de levage pour l'ensemble des équipes des Flamboyants.

Cours 19 · Rendre compte de l'activité au chef de chantier

22 h

OBJECTIFS

- Produire des documents de suivi fiables et exploitables
- Présenter oralement un bilan d'activité structuré

ÉVALUATION FORMATIVE

Rédaction d'un rapport journalier et d'un compte rendu hebdomadaire évalués par grille

CONTENUS

- Rapport journalier de chantier : contenu et rédaction
- Tableaux de bord : avancement, effectifs, sécurité, qualité
- Remontée des aléas et des besoins en temps utile
- Outils numériques de suivi de chantier et photographies
- Rédiger un compte rendu clair et factuel
- Faire un point oral synthétique avec son responsable

Fil rouge · En fin de semaine, Teva présente à Gérard Lenoir un point structuré sur l'avancement des Flamboyants, les écarts constatés, un incident sécurité et ses besoins pour la semaine suivante.

Cours 20 · Participer aux réunions techniques et coordonner les intervenants

22 h

OBJECTIFS

- Représenter son responsable en réunion technique dans le cadre d'une délégation
- Coordonner les échanges avec les intervenants extérieurs du chantier

ÉVALUATION FORMATIVE

Simulation de réunion avec questionnement oral et grille d'évaluation

CONTENUS

- Types de réunions : réunion de chantier, réunion technique, visite du coordonnateur SPS
- Préparer sa participation : dossier, points à aborder, limites de délégation
- Prendre la parole et défendre la position de l'entreprise
- Exploiter le compte rendu de réunion et transmettre les décisions aux équipes
- Relations avec la maîtrise d'œuvre, le bureau d'études, les fournisseurs et le voisinage
- Synthèse du parcours : argumenter ses choix techniques et organisationnels

Fil rouge · En l'absence de Gérard Lenoir, Teva représente Maréva Construction à la réunion de chantier hebdomadaire des Flamboyants et doit traiter une demande de modification de réservations formulée par le lot plomberie.

Couverture des compétences

Correspondance entre les compétences du référentiel France Compétences et les cours du parcours.

Compétence	Bloc	Cours
Extraire du dossier de chantier les informations nécessaires à la réalisation des travaux	RNCP37460BC01	1, 2, 3, 4
Exploiter les plannings de travaux du chantier	RNCP37460BC01	5, 6
Réceptionner les approvisionnements du chantier	RNCP37460BC01	7
Faire appliquer les modes opératoires du gros œuvre	RNCP37460BC02	8, 9, 10, 11, 12
Implanter et tracer les ouvrages du chantier	RNCP37460BC02	13, 14
Assurer les contrôles quantitatifs et qualitatifs de la production du chantier	RNCP37460BC02	15, 16
Transmettre les consignes aux équipes	RNCP37460BC03	17, 18, 20
Rendre compte de l'activité des équipes au chef de chantier	RNCP37460BC03	19, 20

Évaluations formatives

Chaque cours intègre des évaluations formatives régulières : QCM de fin de sous-chapitre, exercices de calcul et de lecture de plans corrigés, études de cas issues du chantier fil rouge et mises en situation interactives. Les productions écrites (fiches de synthèse, modes opératoires, cycles de rotation, fiches de non-conformité, rapports) sont accompagnées de grilles d'autoévaluation et de corrigés commentés. Les cours du bloc 3 proposent des simulations d'échanges oraux avec grilles d'observation, que le formateur de l'organisme de formation peut exploiter en classe virtuelle ou en présentiel. Ces évaluations permettent à l'apprenant de mesurer sa progression et à l'organisme de formation d'assurer le suivi individuel exigé par Qualiopi.

Modalités de certification

Bloc	Modalité d'évaluation
RNCP37460BC01	Mise en situation professionnelle écrite de 4 h : à partir d'un dossier présentant les éléments d'un projet de réalisation de bâtiment, le candidat répond par écrit aux questions d'une ou plusieurs études de cas. Elle est suivie d'un entretien technique de 15 min au cours duquel le candidat argumente oralement, en répondant au jury, sur des points ciblés de sa production.
RNCP37460BC02	Mise en situation professionnelle écrite de 3 h 15 : à partir d'un dossier présentant les éléments d'un projet de réalisation de bâtiment, le candidat répond par écrit aux questions d'une ou plusieurs études de cas. Elle est suivie d'un entretien technique de 15 min au cours duquel le candidat argumente oralement, en répondant au jury, sur des points ciblés de sa production.
RNCP37460BC03	Mise en situation professionnelle de 30 min : le jury échange avec le candidat en s'appuyant sur un guide de questionnement portant sur l'animation des équipes de production gros œuvre.

Le parcours reproduit la logique des épreuves : les études de cas des blocs 1 et 2 s'appuient sur un dossier de bâtiment complet (plans, pièces écrites, planning, maquette numérique) proche de celui remis aux candidats, avec des questions écrites à traiter en temps limité. Chaque production est suivie d'un temps d'argumentation guidé qui prépare à l'entretien technique de 15 min. Pour le bloc 3, les simulations d'échanges et le cours de synthèse entraînent l'apprenant à expliquer sa posture d'encadrant et ses pratiques de rendu compte face à un questionnement. SFM fournit les contenus et supports d'entraînement ; l'organisme de formation reste seul responsable de l'inscription des candidats, de l'organisation des épreuves et de la relation avec le certificateur.

Moyens pédagogiques et débouchés

Moyens pédagogiques et techniques

- Plateforme e-learning en marque blanche accessible sur ordinateur, tablette et smartphone, avec suivi de progression et traçabilité des connexions
- Une vidéo de 3 à 5 min par sous-chapitre, représentant 30 % du volume horaire, complétée par des cours texte enrichis
- Infographies techniques : schémas de coffrage, d'étaiement, de ferraillage, cycles de rotation et logigrammes de contrôle
- Dossier de chantier fictif complet de la Résidence Les Flamboyants : plans, CCTP, PGC, PPSPS, planning, PIC et extraits de maquette numérique
- Modèles de documents professionnels téléchargeables : fiches d'autocontrôle, fiches de non-conformité, rapports journaliers, tableaux de suivi sur tableur
- Études de cas, mises en situation interactives et QCM avec corrigés commentés
- Ressources d'accompagnement destinées au formateur de l'organisme de formation : guides d'animation, grilles d'évaluation et scénarios de simulation orale

Débouchés et évolutions

- Assistant chef de chantier gros œuvre
- Commis de chantier
- Évolution professionnelle : chef de chantier gros œuvre
- Exercice en entreprise de bâtiment gros œuvre ou en entreprise de maçonnerie générale (code ROME F1202 Direction de chantier du BTP)

Accessibilité

Contenus sous-titrés en français, contrastes conformes WCAG AA, navigation au clavier sur les écrans interactifs. L'organisme de formation qui diffuse le parcours adapte les modalités d'accompagnement aux personnes en situation de handicap avec son référent handicap.

Livrables fournis à l'organisme de formation

- Package SCORM 1.2 / 2004 et xAPI, compatible avec les principaux LMS
- Sources éditables des cours, scripts vidéo et banques de QCM
- Livret apprenant et grilles d'évaluation
- Licence marque blanche à vie, stagiaires illimités, maintenance 24 mois

School For Mate
On crée vos formations, vous n'avez plus qu'à les diffuser.
contact@schoolformate.com · catalogue-2026-sfm.netlify.app

Référentiel RNCP37460 consulté sur francecompetences.fr (export officiel du 4 novembre 2026). La délivrance de la certification relève exclusivement du certificateur et de l'organisme de formation habilité. Document non contractuel, susceptible d'évoluer avec le référentiel.